

Анализ работы ШВР МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2022-2023 учебный год

Самоанализ воспитательной работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год, на основании самоанализов воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, школьного уполномоченного по защите прав детей, Совета профилактики, руководителей МО школы, школьного музея, работы школьного библиотекаря и коллегиальных органов школьного самоуправления.

Анализируется работа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

В 2022-2023 учебном году ШВР осуществляла работу по инвариантным и вариативным модулям.

Инвариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Самоуправление» (для основного, среднего общего образования)

Модуль «Профориентация» (для основного, среднего общего образования)

Модуль «Классное руководство»

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Библиотека – территория воспитания»

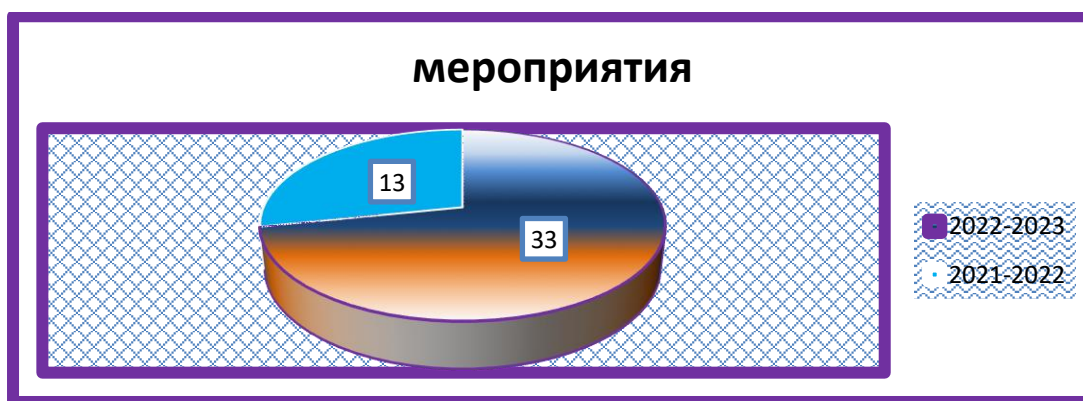
Результаты представленных самоанализов по направлениям и модулям сгруппированы в единый самоанализ воспитательной работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2022-2023 учебный год.

Качество проводимых основных школьных дел

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что

делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. При составлении мероприятий блока «Основные школьные дела» по уровням учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов, традиции школы. Включены и мероприятия, которые в последние годы уже стали традиционными.

В 2022-2023 учебном году из запланированных 37 мероприятий реализовано 34, что на 21 мероприятие больше в сравнении с предыдущим годом.



К некоторым памятным датам был проведён цикл мероприятий. Это связано с введением в школе с 1 сентября 2022 года должности советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который реализовывает и календарный план мероприятий Росдетцентра, в рамках памятных дней России.

«Основные школьные дела» проходят со 100-процентным охватом обучающихся школы.

В рамках общешкольных ключевых дел проведены следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Ссылка на проведение на сайте или соц. сообществе школы
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32704.html
Год педагога и наставника	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33547.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32691.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32689.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31891.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31874.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32870.html
Праздник «День Знаний. И в 50 мы рады видеть вас», посвященный юбилею школы	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22522.html
3 сентября: День окончания Второй мировой войны. Митинг	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22859.html
Международный день распространения грамотности	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23069.html
Международный День пожилого человека	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23765.html

День защиты животных	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24347.html
«Учитель — профессия главная на Земле!»	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23993.html
День Отца	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24146.html
25 октября — Международный день школьных библиотек	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24291.html
Торжественный вечер «От всей души мы рады встречи с вами»	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/25047.html
4 ноября — День народного единства	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/25449.html
День Здоровья	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34827.html
«Сердце матери – неиссякаемый источник чудес». Мероприятия ко Дню матери	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27282.html
3 декабря — Международный день инвалидов	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27960.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28194.html
3 декабря – День Неизвестного солдата	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27455.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27580.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27939.html
9 декабря – День Героев Отечества	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28374.html
12 декабря: День Конституции Российской Федерации	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28831.html
Интеллектуальная игра-викторина «Великий год. Москва»	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27081.html
Новогодние праздники	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/30080.html https://vk.com/wall-211409557_566
День снятия блокады Ленинграда	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/30521.html
Месячник военно- патриотического воспитания (а также: 2 февраля- День воинской славы России, 23 февраля- День Защитника Отечества)	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32693.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31719.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31688.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31699.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31706.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32519.html
21 февраля — Международный день родного язык	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33384.html
Неделя к Международному дню 8 Марта	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33315.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33280.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33291.html
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33916.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34574.html
День птиц	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37121.html
12 апреля: День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34994.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34920.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/35030.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34861.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34699.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34675.html
Всемирный день Земли	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37365.html
Научно-практическая конференция	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37195.html
Неделя Памяти ко Дню Победы	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36629.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36546.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/35934.html

Торжественная линейка «Последний звонок»	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37100.html
День Защиты детей	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37259.html
Открытые Всероссийские уроки	https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22548.html https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36171.html

Все мероприятия транслировались через сообщество школы в ВК <https://vk.com/mbsoch> и сайт школы <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/>.

Вывод: анализ «Основных школьных дел» за 2022-2023 учебный год показывает: количество мероприятий увеличилось; количество участников в мероприятиях не снизилось в сравнении с предыдущим годом; качество мероприятий не снизилось, о чём свидетельствуют отзывы в комментариях к публикациям в ВК.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году не допустить снижения показателей по проведению основных школьных дел в ОУ.

Качество проведения внешкольных мероприятий

Помимо занятий в классе или в школе в учебные часы, педагогам часто приходится проводить занятия с учениками вне школы. Под внеклассной и внешкольной работой подразумеваются такие мероприятия, как: экскурсии, посещения памятников, митинги вне школы, Пост №1, посещения выставок, патрулирования, уроки-мужества у памятных мест.

Внеклассная и внешкольная работа преследует в основном те же задачи и цели, что и учебные занятия, но она помогает решать эти задачи шире и глубже, с привлечением нового материала, в более серьезной форме, с опорой на активный интерес учащихся, на их творческую инициативу.

Значимыми внеклассными мероприятиями в 2022-2023 учебном году нужно отметить мероприятия патриотического направления:

Юнармейский отряд "Донские соколы" МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя». В ходе акции «Донские соколы» навели порядок на Мемориале защитникам Отечества и воинских захоронениях слободы Маньково-Березовской; приняли участие в «Уроке мужества» и почтили память погибших земляков, участников специальной военной операции на Украине; написали благодарственные письма участникам специальной военной операции, которые скоро передадут на фронт (https://vk.com/wall-211409557_890).

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 27.04.2023 года обучающимися 9 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области, являющимися членами юнармейского отряда "Донские соколы" и волонтерами школьного движения "По зову сердца", совместно с классным руководителем 9 класса Ковалёвой Ниной Петровной приняли участие в Акции "Забота" по оказанию помощи труженику тыла Рыпалевой Валентине Яковлевне. В связи со

сложившимися обстоятельствами, Валентина Яковлевна не смогла лично принять поздравления от ребят. Поздравления с 78-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне и тёплыми пожеланиям всех благ приняла её дочь - Склярова Татьяна Ивановна. Волонтёры обкапывали деревья, поливали цветы и занимались прополкой сорняков в цветнике. Встреча завершилась за круглым столом. Татьяна Ивановна рассказала о трудовом пути своей мамы, отмеченном заслуженными государственными наградами (https://vk.com/wall-211409557_969).

3 мая 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области классным руководителем 6 класса Гореловой Натальей Владимировной организован урок-экскурсия "Знать, чтобы помнить". Мероприятие прошло около памятника землякам, павшим в Великую Отечественную войну. После экскурсии в историю ребята почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы (https://vk.com/wall-211409557_996).

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 03.05.2023 года обучающимися 11 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области, являющимися волонтерами школьного движения "По зову сердца", совместно с классным руководителем Кученченко Еленой Николаевной приняли участие в Акции "Забота" по оказанию помощи труженику тыла Ткачёвой Валентине Кузьминичне. Поздравления с 78-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне и тёплыми пожеланиям всех благ приняла её дочь - Синицына Татьяна Михайловна. Волонтёры оказали помощь в уборке прилегающей к забору территории (https://vk.com/wall-211409557_994).

4 мая 2023 года руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной совместно с обучающимся 6,8 классов организована Акция среди жителей слободы и её гостей (https://vk.com/wall-211409557_1006).

В рамках мероприятий ко Дню Победы юнармейцы отряда «Донские соколы» держали Пост № 1 (https://vk.com/wall-211409557_1017).

Внеклассную работу педагоги строят таким образом, чтобы дети продолжали развиваться и совершенствоваться. Учитель находит методы учебно-воспитательной работы, которые бы возбуждали у детей патриотический дух, любовь к Родине, интерес к прекрасному, потребность к красоте, стремление жить и творить по законам красоты. При их проведении учитывается время внеклассных занятий, количество мероприятий и возрастные особенности учащихся.

Вывод: в 2022-2023 учебном году активизирована работа модуля «Внеклассные мероприятия».

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году необходимо охватить внеклассной работой больше направлений Программы воспитания школы.

Качество организации предметно-пространственной среды»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-пространственную среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса

интересными делами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Коллектив МБОУ Маньково-Березовской СОШ старается создать детям в школе комфорт и уют.

В рамках организации предметно-пространственной среды в 2022-2023 учебном году в школе зародились новые традиции. Первая-это Церемонии поднятия (спуска). Государственного флага Российской Федерации. Каждый понедельник на общешкольной линейке под Марш Преображенского полка юнармейцы, отличники учёбы, волонтеры школы, ребята с активной жизненной позицией участвовали в выносе или поднятии флага, с последующим исполнением Гимна РФ. Это всегда выглядело торжественно, гордо и патриотично https://vk.com/wall-211409557_259.

Вторая традиция – это проведение по четвергам утренней зарядки под музыку. В «Четверг с зарядки» вовлечены не только обучающиеся школы, но и педагоги https://vk.com/wall-211409557_252.

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив. Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.

Данное пространство организована и в нашей школе (из кабинета музыки) в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации (https://vk.com/wall-211409557_595). Его цель в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию. В 2022 году, участвуя в муниципальном этапе конкурса «ЦДИ», представленная работа нашей школы заняла 3 место.

Летом 2023 года Центру детских инициатив отведено другое помещение, более просторное и светлое.

В связи с введением в школе должности советник директора по воспитанию в 2022-2023 учебном году в рамках реализации календарного плана мероприятий были организованы фотозоны. Это одна из новых форм организации работы с детьми. Они сами становятся помощниками советника в украшении пространства. Совместный результат труда отражается на фото (https://vk.com/wall-211409557_882 и <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32563.html>).

Традиционными стали такие Акции, как: «Новогоднее окошко», «Окно Победы», «Окна России»; были подготовлены выставки рисунков ко Дню Матери, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, к Новому году.

Ко всем значимым мероприятиям школа или класс погружаются в праздничную атмосферу. Декорации, украшения придают мероприятию особую атмосферу, помогая каждому соучастнику события почувствовать себя значимой персоной. Красиво украшенное помещение привлекает внимание публики, так как

наш школьный коллектив старается максимально отразить в декоре его тематику.

Учебные кабинеты, как и коридоры школы систематически обновлялись информацией на стендах. В 2022-2023 учебном году юидовцы школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД и занял 2 место.

Большую часть года школьники проводят в помещении школы, поэтому её коллектив старается украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Комнатные растения создают не только более уютную обстановку в школе, но и оказывают благотворное, а подчас и целительное воздействие на самочувствие обучающихся, что очень важно для улучшения валеологического состояния школьной среды.

Растения способствуют художественно-эстетической организации интерьера школы; выполняют санитарно-гигиенические и медико-биологические функции оздоровления среды (очищение и увлажнение воздуха, обогащение его кислородом, снижение содержания патогенной микрофлоры, погашение шума и т.д.); оказывает положительное психофизиологическое действие на человека, способствуя отдыху от физических и нервных нагрузок.

Организация пространственной среды осуществляется и вне помещения школы. На школьном дворе поддерживается чистота и сохраняются благоустройства пришкольной территории. Дети совместно с педагогами участвуют в акциях по улучшению и сохранению благоустройства школьной территории: День древонасаждения (https://vk.com/wall-211409557_885), «Зелёная Россия» (https://vk.com/wall-211409557_274), месячник чистоты (https://vk.com/wall-211409557_905), проект «Эковолонтёр» (https://vk.com/wall-211409557_978), экологическая акция по благоустройству территории школы «От чистого двора к чистой планете» (https://vk.com/wall-211409557_245).

Вывод: в 2022-2023 учебном году для качественной организации предметно-пространственной среды школы появились новые эффективные формы работы, которые следует продолжать реализовывать и в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году важно сохранить новые традиции и включить наибольшее количество участников образовательного процесса в содержательную деятельность по организации предметно-пространственной среды школы.

Качество организации урочной деятельности

В рамках реализации «Урочной деятельности» педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году предусматривал максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Учителя-предметники с энтузиазмом относятся к подбору соответствующего тематического содержания, стараются дать детям дополнительный материал, не представленный в учебниках.

В урочную деятельность эстетического направления были включены мероприятия к Международному дню музыки, международному Дню художника, к

150 -летию со Дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова. В рамках Всероссийского урока ОБЖ преподавателем систематически отработывались практические навыки по подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. В занятия физической культуры был включён модуль «Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»». Обучающиеся 5-11 классов ознакомились с такими фильмами, как: 1. «Анатолий Зимин. Учитель бега»,

2. «Король ринга. Николай Королев»,
3. «Блокадный футбол»,
4. «Любовь под грифом секретно»,
5. «С мячом в Британию»,
6. «Одиннадцать молчаливых мужчин».

Данный кинопоказ организован в рамках направления «Фестиваль спортивного кино» федерального партийного проекта «Детский спорт» https://vk.com/wall-211409557_1029.

Педагогами гуманитарного цикла в рамках Года педагога и наставника проведён ряд мероприятий, направленных на популяризацию профессии учитель, трудов К.Д. Ушинского, С.А. Макаренко, проведение традиционных мероприятий, таких как: «День славянской письменности» (https://vk.com/wall-211409557_163), 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-211409557_936 . Организованы и проведены циклы уроков в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I https://vk.com/wall-211409557_275 и приуроченные к Году атамана Матвея Ивановича Платова https://vk.com/wall-211409557_1060 .

Во исполнение блока мероприятий «Урочная деятельность» календарного плана воспитательной работы методическими объединениями начальных классов, гуманитарного, естественно-математического циклов, организованы в течение года предметные недели.

Всеми педагогами-предметниками проведены открытые уроки. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других преподавателей. Большую пользу из открытых уроков получают молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта. Полезны открытые занятия для преподавателей, обладающих большим практическим опытом. Они помогают критически оценивать свою работу, тщательно проанализировать применяемые методы и средства обучения. А для учеников – получить новый опыт и увидеть учебный процесс с другой стороны.

Педагоги МБОУ Маньково-Березовской СОШ строят свои уроки с приоритетом воспитания в учебной деятельности. Систематически проводятся беседы «Нормы этики на уроке», физические минутки, минутки безопасности. В приоритете - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Учителя применяют интерактивные

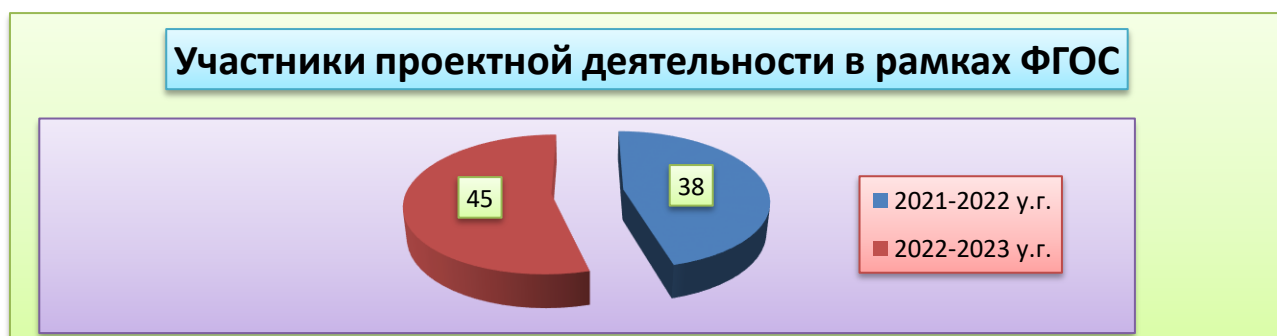
формы учебной работы - интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

На начало года в школе разработана Программа наставничества. Организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. За каждым слабоуспевающим учеником закреплён и педагог или классный руководитель. В рамках данной программы педагоги делятся опытом друг с другом, освещают свой опыт на совещаниях, заседаниях, в СМИ; участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию.

Педагоги школы продолжают использовать в своей работе ЭОП. Самыми используемыми остаются «УЧИ.РУ» и «РЭШ».

Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

В 2021-2022 учебном году 38 обучающихся (44,2 % от общего количества обучающихся 2-9 классов) были отмечены дипломами в различных номинациях. В 2022-2023 учебном году этот показатель вырос. Были отмечены грамотами и дипломами 45 человек (52,3 % от общего количества обучающихся 2-9 классов).



Педагоги школы совместно с детьми продолжают участвовать в дистанционных олимпиадах и викторинах. Ведь благодаря им, многие ученики повышают свою самооценку и уровень своих знаний. Плюсы дистанционных олимпиад, по мнению педагогов:

— Участие могут принять все школьники. Это особенно важно тем, у которых в школах не проводят олимпиады.

— Расширяет кругозор.

— Углубляет знания по определенным предметам.

— Активирует мыслительные процессы.

— Развивает интеллект.

- пополняется школьное портфолио.

- увеличивается рейтинг участия школы в олимпиадах.

Минусы дистанционных олимпиад:

— На некоторых сайтах может устанавливаться высокая плата за участие.

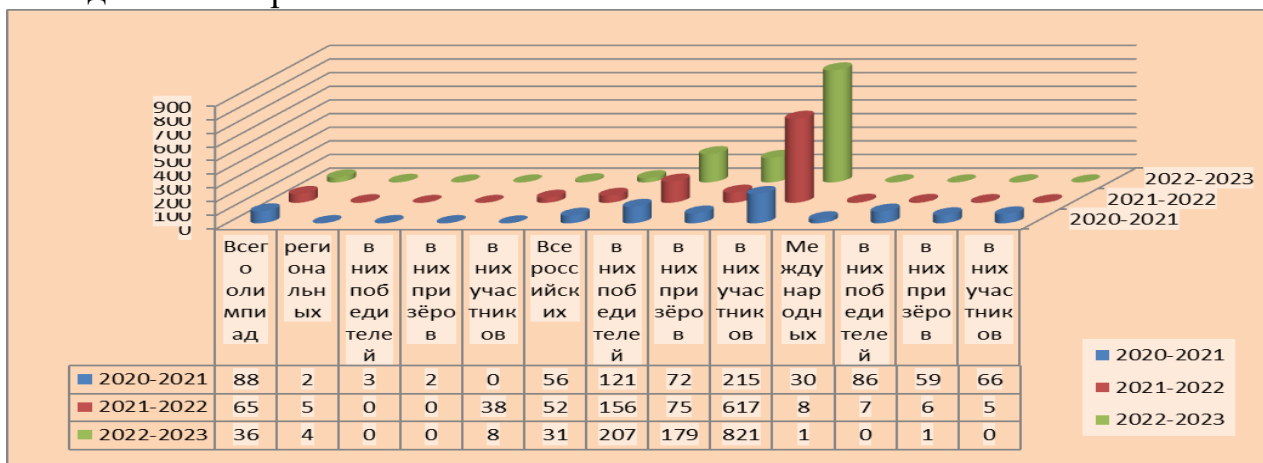
— Достижения дистанционных олимпиад у выпускников не учитываются

при поступлении.

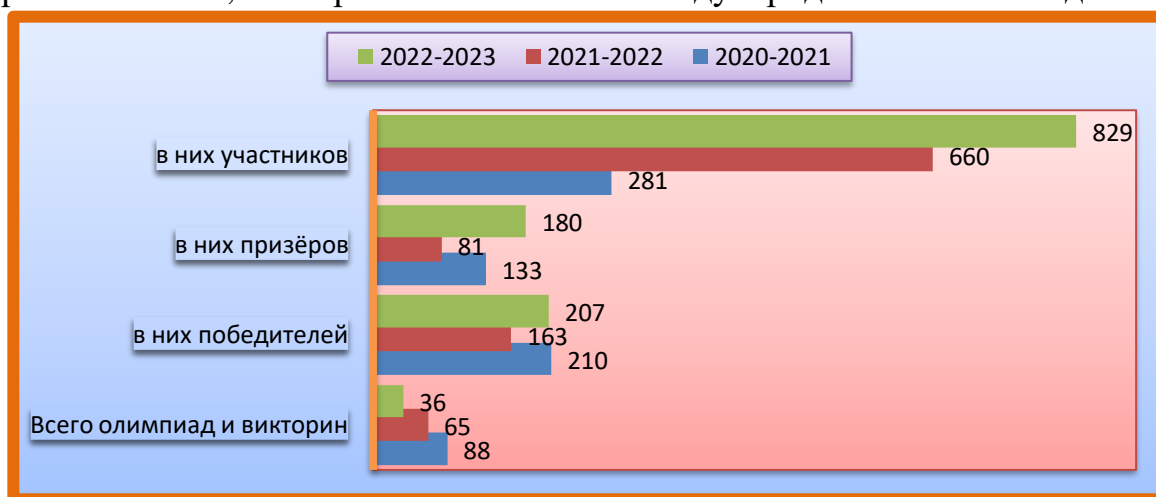
- отсутствие материальной базы для участия в них в домашних условиях.

Плюсов дистанционных олимпиад больше, чем минусов, поэтому учителя и стремятся к участию в них учеников.

В сравнении с предыдущими годами в 2022-2023 учебном году получены следующие результаты участия в региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах и викторинах:



Как видно из диаграммы, в 2022-2023 учебном году снизилось количество региональных, Всероссийских и Международных олимпиад и викторин.



Увеличено количество победителей, призёров и участников во Всероссийских олимпиадах и викторинах и снижено в количество победителей, призёров и участников в региональных и Международных олимпиадах.

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количество дистанционных олимпиадах и викторинах разного уровня и увеличение победителей, призёров и участников Всероссийского уровня.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году педагогам-предметникам активизировать работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и викторинах регионального уровня.

Качество организации внеурочной деятельности в организации

На занятия внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году отводилось

по 1 часу в 1-11 классах для «Разговоров о важном».

ВУД «Разговоры о важном» введены в нашей школе с 1 сентября 2022 года и как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время (каждый понедельник на первом уроке). Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти занятия, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Важный аспект, который учитывает классный руководитель (именно он проводит «Разговоры о важном») был просвещенным в том вопросе, о котором идёт речь. Поэтому к этим занятиям, несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка. Ведь дети задают вопросы, а значит – нужно быть компетентным.

Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный час помогает осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. Классные руководители, не только наполняют «готовым» материалом, а подготавливают к важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.

Все темы «Разговоров о важном» освещены через сообщество школы в ВК <https://vk.com/mbsoch> и сайт школы <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/>.

В 9,11 классах были введены следующие ВУД, представленные в таблице:

9 класс				
1	Социальное	Подросток и закон	1	Федорова Н.Н.
11 класс				
1	Обще интеллектуальное	Юный исследователь	1	Улецкая О.И.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая обеспечивает удовлетворение запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся и запросов родителей. Эти занятия способствовали улучшению подготовки к экзаменам по предметам «Математика» и «Обществознание».

Вывод: в 2022-2023 учебном году снижено количество занятий ВУД в связи с

отсутствием финансирования. Большую значимость в воспитании подрастающего поколения играют «Разговоры о важном».

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году рассмотреть возможность расширить охват направлениями в рамках внеурочной деятельности.

Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2022 -2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (День Знаний, День Победы и Новый год; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 марта);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (не реже 1 раза в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность родительского комитета школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Родительский комитет школы работает под руководством педагога-организатора. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении об общешкольном родительском комитете» и «Плане работы на 2022-2023 учебный год».

В своей деятельности он руководствуется Конвенцией о правах ребенка,

федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы. В его состав входят родители обучающихся. Свою деятельность члены родительского комитета осуществляют на безвозмездной основе. Ведёт протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2022-2023 учебном году общешкольный комитет работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались следующие основные вопросы:

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<p>Заседание № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы 2. Утверждение плана работы ОРК на 2022-2023 учебный год. 3. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью. 4. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 	Сентябрь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, члены РК
<p>Заседание № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся» 2. Беседа «Детская агрессия, как с ней справиться?». 3. Организация досуговой деятельности обучающихся. 4. Оказание помощи при организации мероприятий 4. Работа с семьями, находящимися в СОП. 	Декабрь	Педагог-организатор, ШУПР, председатель РК
<p>Заседание № 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Помощь родителей в выборе будущей профессии ребёнка». 2. Профилактика самовольных уходов. Причины и последствия. 3. Итоги мониторинга «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 	Март	Педагог-психолог, педагог-организатор, председатель РК
<p>Заседание № 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов. 3. Отчет о работе групп. 4. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2022-2023 учебный год. 5. Об организации летнего труда и отдыха учащихся. 	Май	Директор школы, педагог-организатор, председатель ОРК и члены ОРК

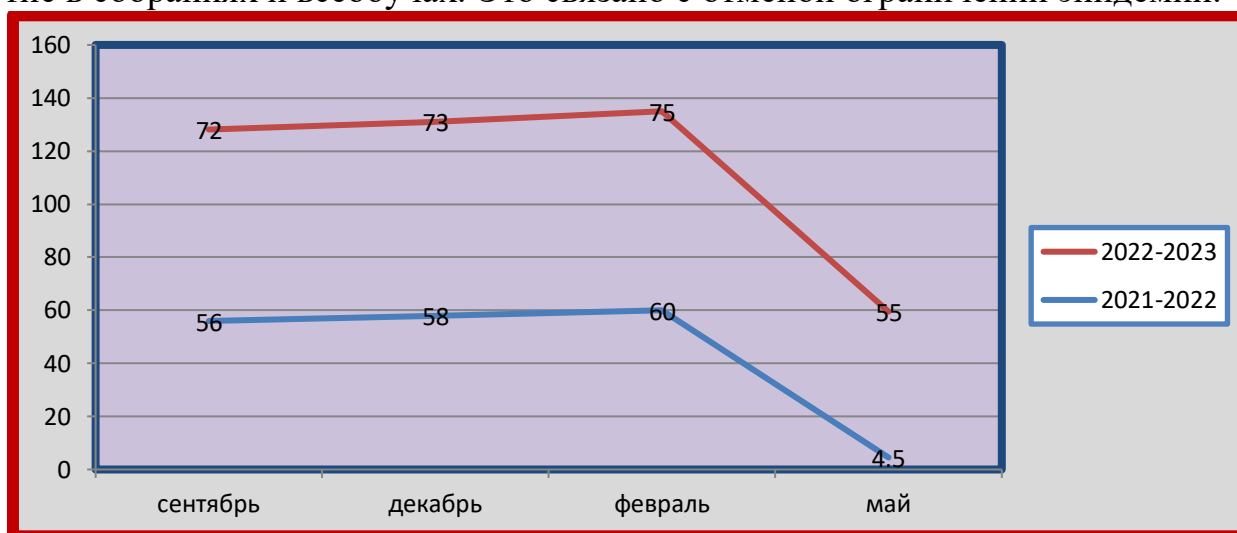
Для родителей обучающихся в 2022-2023 учебном году проведено 5 общешкольных родительских собраний и 4 всеобуча.

Месяц проведения	Тема родительского собрания	Ответственные	Тема родительского всеобуча	Ответственные
Август	1. Рассмотрение Положения	1. Директор ОУ		

	о горячем питании	Борисова Е.В.		
Сентябрь	1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год. 2. а) О выборах членов комиссии за безопасность дорожного движения и инициативной группы «Родительский патруль». Б) Выборы членов Совета школы 3. Выборы состава комиссии по урегулированию образовательных отношений . 4. Отчет об использовании внебюджетных средств за 1 полугодие 2022 года	1. Директор ОУ 2. Педагог-организатор 3. Директор ОУ 4. Завхоз	1. «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.. 2. «Подросток в мире вредных привычек». 3. Дискуссия «От чего зависят поступки человека?» (профилактика суицидального поведения). 4. Экологическое воспитание в семье	1. Педагог-психолог 2. Педагог-организатор
Декабрь	1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Рейтинг участия в конкурсах и мероприятиях РДШ. 3. «ГИА. Изменения и методические рекомендации» 4. О реализации программы воспитания школы в 1 полугодии 2022-2023 учебном году.	1. Завуч 2. Педагог-организатор 3. Завуч школы 4. Педагог-организатор	1. «Профилактика и разрешение конфликтов в семье» 2. Круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи» 3. «Профилактика детского подросткового суицида» 4. Профилактика экстремизма и терроризма. Базовые знания для членов семьи»	1. ШУПР 2. Педагог-организатор 3. Педагог-психолог 4. Преподаватель-организатор ОБЖ
Февраль	1. Итоги обучения родителей по программе «Основы здорового питания школьников». 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ 3. Организация внеурочной занятости обучающихся	1. Педагог-организатор 2. Учитель физической культуры 3. Руководитель МО ДО	1. «Вакцинация-защита детей. Защити себя и людей вокруг нас» 2. «Бездна, в которую надо заглянуть» (дискуссия по профилактике суицидального поведения) 3. Актуальные вопросы военно-патриотического воспитания обучающихся в семье и школе	1. Медицинская сестра 2. Педагог-психолог 3. Преподаватель-организатор ОБЖ
Май	1. Туристско-краеведческая деятельность как одно из направлений патриотического воспитания. 2. Итоги развития Всероссийского детского юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в ОУ. 3. Итоги работы ОУ за 2022-2023 учебный год.	1. Педагог-организатор 2. Завуч 3. Директор ОУ	1. Безопасные каникулы: а) Правила поведения на водных объектах в летний период. б) Дорожная безопасность. в) Сохрани свою жизнь и имущество (профилактика пожарной безопасности) 2. Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без	1. Преподаватель-организатор ОБЖ 2. Педагог-организатор 3. Педагог-психолог

сопровождения
родителей (лиц, их
замещающих) или лиц,
осуществляющих
мероприятия с участием
детей
3. КоАП РФ Статья 5.35.
Неисполнение
родителями или иными
законными
представителями
несовершеннолетних
обязанностей по
содержанию и
воспитанию
несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году увеличено количество родителей, принявших участие в собраниях и всеобучах. Это связано с отменой ограничений эпидемии.



Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Определены цели и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного

процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Вывод: работа с родителями за 2022-2023 учебный год заслуживает удовлетворительной оценки. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются и не проявляют активность в мероприятиях.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Качество организации работы по профилактике и безопасности

Проблемы профилактики девиантного поведения подростков решаются всем педагогическим коллективом школы. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности в педагогической работе.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась своевременное выявление и учёт семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. В мае 2023 года ещё одна семья была поставлена на учёт КДН и ЗП (основание – самовольный уход из дома). Таким образом на конец 2022-2023 учебного года на различных видах учёта находятся:

внутришкольном	ПДН	КДН и ЗП	Семьи СОП
2	1	2	3

С данной категорией детей и семей ведётся межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики, направленное на:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- изучение индивидуальных особенностей детей и семей;
- обследование условий проживания;
- своевременное выявление кризисных ситуаций;
- использование ресурсов школы для профилактики правонарушений и

вовлечение в досуговую деятельность;;

- вовлечение в работу детских общественных объединений и школьное самоуправление;

- индивидуальная работа с семьями СОП.

В школе профилактическая работа в основном ложится на классного руководителя, Совет профилактики, педагога-психолога при тесном взаимодействии с ШУПРОм, учителями-предметниками.

Советом профилактики проводятся мероприятия для обучающихся, педагогических работников и родителей, налажено сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, опеки и попечительства, дополнительного образования. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах по местам массового пребывания подростков в вечернее время.

Уполномоченный по правам ребёнка и педагог-психолог оказывают социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении. С данной категорией несовершеннолетних организуются индивидуальные консультации, профилактические беседы, тестирование. Дети с отклонениями в поведении находятся на постоянном контроле администрации школы. Все дети принимают активное участие в акциях, конкурсах, флешмобах, мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в ОУ введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В должностной инструкции советника в качестве одного из приоритетных направлений его профессиональной деятельности выделена работа с так называемыми «трудными» детьми или детьми группы риска. В 4 четверти советником директора организовано выступление на общешкольном родительском собрании (12.05.2023 г.), 3 индивидуальных беседы, 5 консультаций, 3 встречи с семьями СОП, одно участие в рейде, 3 акции и розданы памятки безопасности.

Классными руководителями, администрацией школы ведётся контроль за посещением занятий. В течение учебного года детей, имеющих пропуски без уважительных причин, нет.

На заседании Совета профилактики обязательно затрагиваются темы, посвящённые вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактике психоактивных веществ (ПАВ), ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними, об ответственности родителей, не осуществляющих контроль за своими детьми. Педагоги привлекают медицинских работников, инспектора ПДН, педагогов-психологов, специалистов администрации сельского поселения.

Со старшеклассниками совместно с ЦЗН проводится работа по профориентации. Дети участвуют в ярмарках вакансий, профориентационных уроках, диагностиках, создании видеороликов.

В течение отчётного периода проведены мероприятия по террористической безопасности, например:

1. Акция "Герои против террора и нацизма" (29.08.2022 г.).
2. Всероссийский открытый урок «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

(01.09.2022 г.).

3. Памятная линейка «Трагедия не должна повториться», посвящённая Дню Солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022 г.).

4. Памятка по противодействию терроризму (24.12.2022 г.).

5. Занятие из цикла «Террору - нет!».
Материал предоставлен Народным военно-историческим музеем Великой Отечественной войны "Самбекские высоты" (01.03.2023 г.)

6. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (28.04.2023 г.).

В течение года проведены профилактические мероприятия интерактивного формата с участием несовершеннолетних по вопросам защиты детей от внешних угроз, в том числе от пожаров, например:

17 марта 2023 года для обучающихся 5-7 классов в количестве 19 человек преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. организован просмотр видеороликов «Основные правила поведения при возникновении пожаров».

13 апреля 2023 года среди несовершеннолетних организован просмотр документального фильма «Секреты манипуляции», посвящённый профилактике вредных привычек. В просмотре приняли участие 17 человек 10-11 классов.

14 апреля 2023 года обучающимися 8 класса (10 человек) подготовлен стенд «Гаджетомания», который рассказывает о пагубном влиянии гаджетов на психическое и физическое развитие подростков при чрезмерном их использовании.

20 апреля 2023 года среди обучающихся 7-8,10 классов (21 человек) преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. организован просмотр презентации «Безопасность в сети-Интернет».

5 мая 2023 года классными руководителями 5-7 классов (21 человек) организован интерактивный урок «Пожары и взрывы», цель которого - актуализировать знания о пожарах и взрывах; рассказать о правилах поведения при ЧС.

12 мая 2023 года преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. проведена интерактивная игра для обучающихся 1-4 классов «Огонь-друг или враг?!»

В рамках профилактической работы 19 мая 2023 года педагогом-организатором

Колесниковой Т.Н. проведено онлайн-тестирование «Терроризм и его проявления» среди учеников 7-8,10 классов, в котором приняли участие 21 человек. Ребята показали свои знания по данной теме.

22 мая 2023 года на общешкольной линейке преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. проведён инструктаж «Правила поведения на летних каникулах». Раскрыты вопросы пожарной безопасности, безопасности на дорогах и водных объектах, а также террористическая безопасность. Количество участников – 107 человек.

23 мая 2023 года классными руководителями 1-11 классов всем обучающимся розданы Памятки безопасности «Лето без опасностей!», которые несут информацию о правилах безопасного поведения и сохранения жизни ребёнка.

30 мая 2023 года педагогом-психологом Диденко А.М. с обучающимися 5-6

классов организован интерактивный квест «Психологическая безопасность ребёнка». Ребята в игровой форме прошли все задания и показали хорошие результаты.

В рамках Дней большой профилактики проведены следующие мероприятия, представленные в таблице:

№ п/п	Название мероприятия/ форма проведения	классы	ответственные
1	16 сентября 2022 года		
1	«Забавы на игровой площадке». Игровая программа	1-4	Классные руководители
2	Просмотр презентаций «Безопасный отдых». Профилактика пожарной безопасности	5-6	Классные руководители
3	Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ «Будущее в моих руках!». Акция	7-9	Педагог-психолог
4	Беседа «Высокая ответственность!», приуроченная борьбе с терроризмом	10,11	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	16 декабря 2022 года		
1	«По дороге в школу» . Выставка рисунков	1-4	Классные руководители
2	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью	5-6	Педагог-психолог
3	Профилактика экстремизма «Единство многообразия»,	7-8	Преподаватель-организатор ОБЖ,
4	День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE».	9-11	Учитель информатики
3	10 февраля 2023 года		
1	День здоровья «Здоровье для всех!». Спортивное состязание	1-4	Классные руководители, педагоги-психологи
2	День культуры общения «Территория без сквернословия»	5-7	ШУПР, школьный библиотекарь
3	День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	8-9	Классный руководитель, педагоги-психологи
4	Неделя профилактики «Семья – источник любви, уважения, солидарности».	10-11	Педагог-организатор
4	28 апреля 2023 года		
1	«Планета детства». Выставка плакатов по профилактики безопасности.	1-2	Классные руководители, руководители ВУД
2	«Пожарный-профессия героическая»	3-4	Школьный библиотекарь
3	Дискуссия «От чего зависят поступки человека?»	5-6	Классные руководители, педагог-психолог
4	Неделя профилактики «Мы – за чистые лёгкие!»	7-8	Педагог-психолог
5	Круглый стол «Береги честь с молодую» (половое воспитание школьника)	9-11	Классные руководители, школьный библиотекарь

По правовому просвещению с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта, и семьями, находящимися в СОП, проведена следующая работа: Цель программы:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	квартала	кл. руководители
2	Обновление в образовательном учреждении информационно – консультационных стендов по праву.	сентябрь, 2022 г	Педагог-организатор
3	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Советник директора
4	Участие в акции «Семья семье»	Апрель, 2023	кл. руководители
5	Участие в профилактической операции «Подросток».	Сентябрь-май (Согласно отдельному плану)	кл. руководители, педагог-психолог, ШУПР
6	Участие в профилактической операции «21 век – век без наркотиков».	Май (Согласно отдельному плану)	Советник директора
7	Участие в акции «Моя Россия!»	Июнь, 2023	Советник директора
8	Викторина «Имею право».	Май, 2023	Классный руководитель

9	«Беседа «Уговор дороже денег»	Май, 2023	Классный руководитель
10	Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	Апрель, 2023	Классный руководитель,

В рамках профилактической работы необходимо отметить работу педагога-психолога в данном направлении:

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса.

2. Организация работы для успешного процесса адаптации учащихся при поступлении в школу, переходе из младшего звена в среднее, выпускных классов, профилактика дезадаптации к новым условиям обучения, а также работа по сплочению коллектива обучающихся.

3. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ

4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдачи ГИА и ЕГЭ.

5. Профориентация обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащихся, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проведены следующие диагностические исследования:

В период адаптационного периода 1 и 5 класса, проведены групповые обследования обучающихся, с целью выявления уровня готовности к школьному обучению, сформированности школьной мотивации и уровня тревожности.

В октябре 2021 г. в первом классе проводилось поэтапное психологическое обследование, которое включило такие методики: «Лесенка», проективный тест личностных отношений «Домики», наблюдение, беседа. Диагностики проведены с целью обследования уровня адаптации к школе первоклассников, выявления уровня учебной мотивации. Всего было обследовано 11 обучающихся.

Результаты исследования:

Проективная методика «Домики». Анализ полученных данных показывает, что 80% обучающихся успешно прошли период адаптации. На рисунках детей отсутствуют негативные ассоциации, связанные со школой, размещение и использование цветовой гаммы также говорит о принятии детьми школы. У них сложились благоприятные взаимоотношения с одноклассниками, в рисунках присутствует изображение учителя.

Также можно сделать предположение, что у 20% обучающихся не сформировалась позиция ученика, они не осознают своих задач как школьника. В рисунках детей отсутствует изображения учебной деятельности, поэтому можно предположить, что школа привлекает внеучебными сторонами.

Методика «Лесенка». При анализе полученных данных у 36,4 % обучающихся (4 чел) завышенная самооценка, у 63,6% (7 чел) адекватная самооценка и у 0 (0 чел)% заниженная самооценка

По результатам диагностики были подготовлены рекомендации учителю, сообщение для родителей на родительском собрании.

В связи с адаптацией пятого класса к новым условиям обучения в сентябреноябре 2021 г. проводилось психологическое тестирование определяющее школьную тревожность (тест школьной тревожности Филипса), исследование уровня учебной мотивации (анкета уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова), методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (А. А. Андреева), методика изучения эмоционально-психологического климата в классе (Г. А. Карпова, Т. П. Артемьева)

Уровень школьной мотивации (Н.Лускановой), 5 класс. Цель методики: обследование мотивации обучения обучающихся 5 класса использовалась анкета «Уровень школьной мотивации» Н.Лускановой.

По результатам обследования можно сделать вывод о том, что имеют:

1 уровень (25-30 баллов) – высокий уровень школьной мотивации – 0 обуч

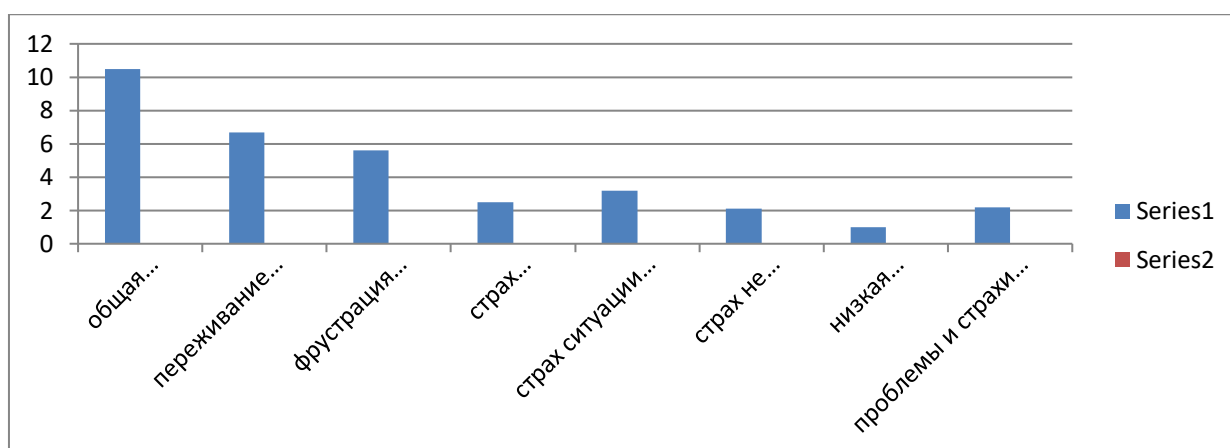
2 уровень (20 – 24 балла) - хорошая школьная мотивация – 1 обуч. Уровень мотивации является средней нормой.

3 уровень (15 – 19 баллов) – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами – 3 обуч., такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4 уровень (10 – 14 баллов) – низкая школьная мотивация – 1 обуч. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Обучающиеся, имеющие менее 10 баллов, относящиеся к 5 уровню – негативное отношение к школе – отсутствуют.

Психоэмоциональное состояние обучающихся 5 класса



С результатами психологического обследования ознакомлен классный руководитель, выработаны рекомендации учителям.

1. С помощью классных руководителей, в сентябре 2022 и марте 2023 года, были заполнены «Таблицы факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. Был проведен анализ полученной информации, составлен список обучающихся группы риска.

2. Октябрь 2022 года педагогом-психологом проводилось исследование уровня суицидального риска обучающихся школы с 7-9 класс (Личностный опросник ИСН) . Обучающихся группы риска не выявлено.

3. Октябрь 2022 г.- 6-9 классы - Психологическое тестирование определяющее школьную тревожность (тест школьной тревожности Филипса)

4. Октябрь 2022 г.- 10 класс. Изучения школьной адаптации обучающихся 10 класса.

Приняли участие 4 обучающихся.

Результаты: по критерию «познавательная активность» 75 % обучающихся имеют средний и низкий уровень познавательной активности, 25 % класса испытывают высокий уровень тревожности.

5. Октябрь 2022 г.- 10 класс. Диагностика профессионального самоопределения. Приняли участие 4 обучающихся. С помощью диагностики определилась выраженность интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек» - 25%, «человек - природа» - 25%, «человек-знаковая система» - 50%, «человек –художественный образ» - 0% Часто на одного обучающегося приходилось несколько выборов. С результатами диагностики ознакомлены обучающиеся, родители, классные руководители. Кроме этого была предложена анкета «Мотивы выбора профессии»

6. Октябрь 2022 г.- 9 класс. Диагностика профессионального самоопределения. Приняли участие 14 обучающихся. С помощью диагностики определилась выраженность интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек» - 35,8 %, «человек - природа» - 21,4 %, «человек-техника» - 21,4 %, «человек- знаковая система» - 21,4 %, «человек – художественный образ» - 42,8%. Часто на одного обучающегося приходилось несколько выборов. С результатами диагностики ознакомлены обучающиеся, родители, классные руководители. Кроме этого была предложена анкета «Мотивы выбора профессии».

7. В период с 15 сентября по 01 ноября 2022 г. в соответствии с письмом Правительства РО проводилось социально-психологическое -тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 43 обучающихся. 2 обучающихся вошли в группу риска, что составляет от общего числа 4,6 %.

8. Октябрь 2022 г. – Психологическая диагностика по профессиональной ориентации 7-8 классы.

9. В 1-2 неделе марта проводилось экспресс- исследование детско-родительских отношений, с целью изучения взаимоотношения детей и родителей, узнать насколько родители проявляют активность, чтобы понять своих детей. В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-х и 6-х, 7-х классов. Всего приняли участие 24 обучающихся. Чаще всего родители интересуются оценками своих детей 63 %, настроением, самочувствием 47 %; всего 20,9 % респондентов ответили, что родителя часто интересуются друзьями ребенка. По результатам анкетирования подготовлено сообщение для родительского собрания с целью ознакомления родителей. Родителям даны рекомендации по построению детско-родительских отношений.

10. Март 2023 – 11 класс проводилась оценка психологической атмосферы в классе(Ф. Фидлер и А. Н. Лутошкин) . По результатам исследования в данном классе высокая психологическая атмосфера

11. Март 2023 определение индекса групповой сплоченности Сисшора(7-9 классы) Результаты: уровень групповой сплоченности в данных классах выше среднего. При изучении социально-психологического климата классного коллектива были следующие результаты: 7,8 класс – ситуативно-положительный, 9 класс – отрицательный климат

12. В апреле 2023 года с целью выявления эмоциональной комфортности учащихся в 1-11 классах проводилась диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик» у большинства обучающихся на момент диагностики было отличное настроение.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям.

В целях повышения эффективности по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни в МБОУ Маньково-Березовской СОШ большое внимание в течение всего 2022-2023 учебного года уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся. С этой целью в план работы педагога-психолога по профилактике наркозависимости и пропаганде ЗОЖ включены совместные мероприятия с классными руководителями 1-11 кл., педагогом-организатором, учителем физкультуры и ОБЖ.

Классными руководителями проводились классные часы по профилактике здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Согласно письма МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 1099 от 23.11.2022 г с целью формирования здорового образа жизни; устойчивого навыка неприятия алкоголя и умения активно противостоять пагубным привычкам; выработки стратегий поведения, препятствующих употреблению алкоголя у подростков; повышению информированности результатов влияния алкоголя на организм ребёнка. Обучающиеся МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в ежегодной социальной акции по профилактике наркозависимости «Мы – против алкоголя!»:

- распространение памяток среди обучающихся 7-11 кл. «Моё здоровье в моих руках!»;

- распространение памяток для родителей «Не разбей свою жизнь»

- просмотр видеороликов о вреде алкоголя «Пивной алкоголизм» - 8 класс; «Вред алкоголя» - 11 класс

- классные часы «Алкоголь: мифы и реальность» 11кл; «Как сказать «Алкоголь и его социальные последствия»-10 кл;

Во исполнение письма МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 948 от 17.11.2022 г была организован и проведен первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в период с 14 ноября по 24 ноября. В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

1. 14.11.2022 Беседа "Как не стать жертвой преступления" 10 обуч (8 класс)

2. 15.11.2022 Профилактический час "Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ" 10 обуч (10,11 классы)

3. 16.11.2022 Беседа «Дети имеют права» 12 обуч (3 класс)

4. 17.11.2022 Классный час «Не отнимай у себя завтра» 14 обуч (9 класс)

5. Просмотр фильма «Влияние наркотических средств» 11 чел (7 класс)

6. 18.11.2022 Классный час «Личная гигиена»

Классный час «Разговор о здоровье и правильном питании» 12 обуч (1 класс), 10 обуч (4 класс)

7. 21.11.2022 Распространение лекционного материала посредством соц. сетей "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся" 34 обуч (8-11 классы)

8. 22.11.2022 Памятки для родителей «Где живут витамины», (5 класс)

Памятка-рекомендация по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. «Дорога правильных шагов» (8 класс)

Памятка «Признаки потребления курительных смесей» 5 обуч (10-11 класс)

В период с 17.10.2022 года по 21.10.2022 года в школе была проведена неделя психологии. В рамках недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственный
17.10.2022	Открытие недели психологии	Обучающиеся, педагоги	Педагоги-психологи Диденко А.М, Федорова Н.Н.
21.10.2022	Классный час «Психологическая помощь»	Обучающиеся 1-4 класса	Педагоги-психологи Диденко А.М, Федорова Н.Н.
20.10.2022	Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 класса	Классные руководители, педагоги-психологи Диденко А.М, Федорова Н.Н.
18.10.2022	Тренинг «Стабилизация эмоционального состояния»	Обучающиеся 5 класса	Педагог - психолог Диденко А.М.
19.10.2022	Классный час «Детский телефон доверия»	Обучающиеся 6-7 классов	Классные руководители
19.10.2022	Занятие «Я учусь владеть собой» Тревожность, стресс. Навыки саморегуляции	Обучающиеся 8 класса	Педагог-психолог Федорова Н.Н.
17.10-21.10	Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет»	Обучающиеся 8-11 классов	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
17.10-21.10	Изготовление плаката «Страна эмоций»	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
18.10.22	Акция «Советы выпускникам»	Обучающиеся 9, 11 классы	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
20.10.2022	Тренинг «Копилка добрых дел»	Обучающиеся 2 класса	ШУПР Синицына Т.А.

21.10.2022	Тренинг для учителей «Мы вместе»	педагоги	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
21.10.2022	Закрытие недели психологии	Обучающиеся школы, педагоги.	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.

В период с 17.04.2023 г. По 23.04.2023 г. В школе проведена «Неделя психологии». В соответствии с письмом «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 247 от 14.04.23 г.. В рамках второй недели психологии проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие	участники	Кол-во участников	Дата проведения	ответственный
1	Открытие Недели психологии	Пед. коллектив и обучающиеся школы		17.04.2023	Диденко А.М.
2	Игровое занятие «Приумножь добро»	1 класс	9 чел	17.04.2023	Ветошнова Н.М.
3	Игровое занятие «Саморегуляторы»	2 класс	10 чел	18.04.2023	Синицына Т.А.
4	Игровое занятие «Дружи как супергерой»	3 – 4 классы	17 чел	17.04.2023 19.04.2023	Овчаренко Е.И. Федорова В.Н.
5	Психологическая игра «Ответственный выбор»	5-6 классы	14 чел	18.04.2023	Диденко А.М.
6	Психологический тренинг «Берегу себя и других»	Пед.коллектив	16 чел	19.04.2023	Диденко А.М.
7	Тренинговое занятие «Сила спокойствия»	7-8 классы	18 чел	20.04.2023	Федорова Н.Н.

8	Классный час «Моя стабильность – моя сила»	10 класс	3 чел	20.04.2023	Кондратова С.Н.
9	Тренинговая игра «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Родители обучающихся	15 чел	20.04.2023	Диденко А.М. Федорова Н.Н.
10	Классный час «Конфликт и дружбу не испортить»	11 класс	5 чел	21.04.2023	Кученченко Е.Н.
11	Психологическая игра «Разные и прекрасные»	9 класс	10 чел	21.04.2023	Федорова Н.Н.
12	Подведение итогов недели психологии	Пед. коллектив и обучающиеся школы		24.04.2023	Диденко А.М.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 853 от 17.10.2022 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ в период с 17 по 28 октября 2022 года прошел первый этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»

В марте 2023 г. Прошел второй этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции обновлена информация с номерами телефона, адреса на стендах школы, также отправлены в родительские чаты, а для учащихся школы проведены беседы классными руководителями.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 289 от 25.03.2023 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ

в период с 01.04 по 07.04 2021 года были проведены мероприятия по месячнику информирования о проблеме аутизма:

Проведена акция «Зажги синим». Приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги школы.

В соответствии с письмом «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» №823 от 04.10.2022 г. В период с 03.10.22 по 10.10.22 г. были проведены мероприятия в целях формирования у молодежи негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, в рамках Всемирного дня трезвости.

В соответствии с письмом Министерство общего и профессионального образования Ростовской области № 841 от 24.08.22 г. Классными руководителями и педагогом- психологом Диденко А.М. проведены классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения среди обучающихся 7- 9 классов (сентябрь-декабрь).

В течение 2022-2023 года обучающие школы принимали участие в различных муниципальных, районных спортивных мероприятиях и конкурсах: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Стиль жизни – здоровье», «Я люблю тебя, жизнь», регулярно проводились конкурсы рисунков «Мы выбираем жизнь», «Спорт против наркотиков», «Доброта спасет мир».

В конкурсе «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» принимала участие обучающаяся 8 класса, занявшая 3 место.

В конкурсе «Стиль жизни- здоровье» приняли участие 2 ученицы 5 класса под руководством педагога-психолога Диденко А.М., обучающиеся заняли 1 место в муниципальном этапе, работа отправлена на региональный этап, где отмечена сертификатом участника.

В конкурсе «Я люблю тебя, жизнь» приняли участие обучающиеся 10 класса, и обучающийся 8 класса. Все участники заняли 2 место.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 976 от 29.11.2022 г. В период с 05-14 декабря 2022 г. Проведены и организованы мероприятия, посвященных Декаде инвалидов.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 305 от 16.05.23г. в период с 17.05.23 г по 22.05.23 г проведена декада «Жизнь без наркотиков», направленная на противодействие преступлений подростков, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В рамках декады с обучающимися проведены классные часы, просмотрен видеоролик, разработанный ГУ МВД России по Ростовской области, а также направлен вместе с памяткой в родительские чаты.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ.

Реализация плана по профилактике суицидального поведения обучающихся осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, педагогов.

Цель профилактической работы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Согласно плана работы, все запланированные мероприятия осуществляются в полном объеме. Так, педагогами-предметниками проводятся физкультминутки на расслабление мышц во время учебных занятий; обучающиеся, реализующие ФГОС задействованы во внеурочной деятельности в полном объеме; в школе ведутся занятия по дополнительным программам – кружковая работа, спортивная секция. Таким образом, обучающиеся находятся под постоянным контролем классных руководителей, педагогов школы. Согласно намеченного плана работы, а также информационных писем отдела образования, на сайте школы, информационных стендах, классных уголках размещена информация о работе службы Общероссийского детского телефона доверия, телефонов горячей линии.

Во исполнение приказа МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» в целях выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведена следующая работа:

1. Директором школы, Борисовой Е.В., издан приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по суицидам, организацию профилактики наркомании в ОУ» педагога-психолога Диденко А. М.

2. Классными руководителями 1-11 классов в сентябре заполнены «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся».

3. Педагогом-психологом проведен анализ полученной информации, составлен первичный список обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков.

4. С обучающимися, попавшими в первичный список группы суицидального риска (5 обучающихся – октябрь), проведено диагностическое обследование по методике Цветовой тест Люшера.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ обучающихся групп «суицидального риска» не выявлено.

Среди обучающихся 5-11 классов был проведен тест выявления суицидального риска А.А. Кучер, В. П. Костюкевич, методика диагностики суицидального поведения Горской М.В., факторный личностный опросник Кеттелла. Обучающихся групп суицидального риска не выявлено.

В соответствии с письмом Министерства образования Ростовской области от 26.01.2023 №24/3.2-1033 и МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» №49 от 26.01.2022 запланированы и проведены всеобучи для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних:

1 класс

- «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.

2 класс

«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.

3 класс

«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4 класс

- «Конфликты с ребенком: как их избежать»

5 класс

- «Трудности адаптации в среднем звене»

6 класс

"Как относиться к детским влюбленностям?"

7 класс

-«Интернет-сообщества».

8 класс

«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»»

«Подростковый возраст-возраст кризисов».

9 класс

«Если в семье конфликт».

«Профориентация: выбор учебного пути»

10 класс

«Молодежные субкультуры»

«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».

11 класс

«Молодежный экстремизм в сети интернет как социальная угроза».

«Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»

Родительские всеобучи проходили дистанционно (в формате онлайн).

А также проводилось общешкольное родительское собрание 12.05.2023 г., на котором педагог- психолог, ШУПР освятили такие вопросы как:

- Безопасность детей в сети Интернет;

-Суицидальные наклонности подростков»;

-Жестокое обращение с детьми.

По завершению родительского собрания для родителей подготовлены и отданы памятки, буклеты с краткой информацией на данные темы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение онлайн конференций и семинаров в целях самообразования:

07.10.2022 г. – онлайн открытый урок « Поделись опытом» для педагогов-психологов.

15.03.2023 принято участие в просмотре вебинара «Суициды у детей и подростков: причины, особенности и профилактика.

07.10.2022 г. – онлайн- семинар по теме « Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации».

12.10.22 г.- 13.10.22 г.- Межрегиональный форум «Подростки 360».

16.09.2022 г. – участие в заседании РМО педагогов-психологов.

28.10.2022 г.- участие в заседании РМО педагогов-психологов.

15.02.2023г. – участие в заседании РМО педагогов-психологов.

01.03.2023 г. – участие в обучающем вебинаре «Депрессия: 50 оттенков. Дилактогенные депрессии.

15.03.2023 г. – участие в обучающем вебинаре «Суициды у детей и подростков: причины, особенности и профилактика.

24.03.2023 г. – участие в заседании РМО педагогов- психологов.

29.03.2023 г.- участие в обучающем вебинаре «Алкоголизм у подростков: Медицинские и социальные последствия».

26.04.2023 г. – просмотр семинара « Проблема буллинга в детско-подростковой среде».

17.05.2023 г.- просмотр вебинара «Психоневрологические факторы».

17.05.2023 г. – просмотр вебинара « Система психологического сопровождения подростков».

17.05.2023 г.- просмотр вебинара «Медицинские факторы, в том числе хронические заболевания, приводящие к деструктивному поведению».

24.05.2023 г.- просмотр вебинара «Система оказания психиатрической помощи в Ростовской области.

Была разработана и внедрена в работу программа «Знать – значит жить!»по формированию ценности жизни с учетом их возрастных особенностей

05.04.2023 г. – семинар «Субкультуры и интернет. Вовлечение детей и подростков в деструктивные, радикальные организации, особенно посредством сети ИНТЕРНЕТ»

В течение года разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. В течение года проводятся обследования практически в

каждом классе. В начальных классах диагностика направлена на учебную мотивацию и адаптацию в школе, в среднем и старшем звене проводятся также исследования эмоциональной сферы обучающихся, с целью профилактики суицидального поведения. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями, а также дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагога-психолога. Накопленный профессиональный опыт дает возможность разработать образовательную технологию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также участвовать в конференциях, конкурсах и семинарах на муниципальном и областном уровнях.

В рекреации школы размещена информация, содержащая сведения о сотруднике ПДН, времени и месте приема граждан. О вопросах профилактики Администрация школы систематически информирует родителей через сообщество школы в ВК и сайт школы.

Школа активно сотрудничает с отделом социальной защиты населения Милютинского района. Совместно проведена работа по оздоровлению детей в летнем лагере «Родничок». В июне месяце в лагере проходят оздоровление 8 детей нашей школы.

Вывод: работу по профилактике правонарушений и безопасности за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году ходатайствовать о снятии с учётов несовершеннолетних, на основании материалов, подтверждающих факт исправления лица.

Качество организации социального партнёрства

Реализация воспитательного потенциала предусматривает организацию мероприятий совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.

Социальными партнёрами школы являются:

- МБУК Маньково-Березовский СДК;
- детский сад слободы Маньково-Березовской;
- Администрация Маньково-Березовского сельского поселения;
- Маньково-Березовская поликлиника (врачебная амбулатория) МБУЗ "ЦРБ" Милютинского района;
- МБОУ ДО Милютинская ДЮСШ;
- МБУДО "Милютинская ДШИ";
- Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Милютинского района;
- отдел образования и образовательные организации района;
- Отделение полиции (ст. Милютинская) межмуниципального отдела МВД России «Морозовский»;
- МУ ОСЗН Милютинского района;

- ГКУ РО ЦЗН Милютинского района;
- ГАУ РО «Лес»;
- Маньково-Березовская сельская библиотека;
- учреждения культуры Милютинского района.

Глава Администрации и специалисты Маньково-Березовского сельского поселения принимают участие в становлении активной жизненной позиции обучающихся. Уже 1 сентября 2022 года для обучающихся 8,10 классов состоялась встреча со спикером Ветошновым Сергеем Николаевичем, главой Администрации Маньково-Березовского сельского поселения. Тема выступления: "Политическая система Ростовской области". Встреча проведена в рамках просветительских Акций для молодежи в России «Поделись своим Знанием».

В рамках ВУД «Разговоры о важном» организовано 4 встречи с представителями Администрации и депутатами местного созыва.

п/п	Тема ВУД	Дата проведения	Кто посещал
	«Россия в мире»	13.02.2023	Заместитель главы администрации Маньково-Березовского сельского поселения Багинский Андрей Григорьевич.
	«День российской науки»	07.02.2023	депутат Собрании депутатов Маньково-Березовского сельского поселения Милютинского района Ростовской области Дейнекина Ольга Ивановна.
	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».	17.04.2023	депутат Собрании депутатов Маньково-Березовского сельского поселения Милютинского района Ростовской области Дейнекина Ольга Ивановна.
	«День труда. Мир профессий».	24.04.2023	Заместитель главы администрации Маньково-Березовского сельского поселения

В 2022-2023 учебном году совместно с МБУК Маньково-Березовский СДК проведены традиционные мероприятия: День пожилого человека, День Победы, День Защиты детей, День России.

Обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: Всемирный день здоровья https://vk.com/wall647484731_349, выставка предметов времен СССР «Эпоха» https://vk.com/wall647484731_3537, митинг ко Дню Победы https://vk.com/wall647484731_369, акция «Сирень Победы» https://vk.com/wall647484731_366, акция «Флаги Победы» https://vk.com/wall647484731_361, «Здоровое лето» https://vk.com/wall647484731_382.

Активно охватывает воспитательными мероприятиями Маньково-Березовская сельская библиотека. Ученики приняли участие в краеведческом часе «Легенда Дона-Матвей Платов» https://vk.com/wall701466506_41, уроке мужества на тему «Защитники земли русской» https://vk.com/wall701466506_63, посетили выставку «Книг о войне» https://vk.com/wall-213795059_15, мероприятие «Мой интернет-моя безопасность» https://vk.com/wall701466506_78, выставку детских книг «Добро пожаловать, или Вход для детей и родителей» https://vk.com/wall701466506_76.

Охотно посещают детский сад № 10 слободы Маньково-Березовской ЮИДовцы школы. 13 октября 2022 года с целью реализации дополнительного комплекса профилактических мер по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма резервным отрядом ЮИД "Светофор" проведено совместное мероприятие с отрядом ЮПИД детского сада № 10 "ЮПИД в едином строю с ЮИД", направленное на закрепление знаний и умений правил дорожного движения детьми и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Отряды приняли участие в флешмобе и показе моды с фликером на одежде ребёнка, поделились своими знаниями по ПДД, опытом о проведении акций и "минуток безопасности" в детском саду и школе. Члены отряда ЮИД подарили каталог картинок для изучения различных ситуаций на дороге. ЮПИД и ЮИД – вместе! (<https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24248.html>).

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта развития ЮИДовского движения на Дону в честь 50-летия образования отрядов ЮИД и 8-летия образования отрядов ЮПИД основным отрядом ЮИД "Светофор" совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной проведено практическое занятие по отработке знаний дорожного движения "Вместе - за безопасность дорожного движения" с отрядом ЮПИД "Светофор" детского сада слободы Маньково-Березовской. Юные воспитанники показали хорошие знания по правилам перехода улицы, с помощью юидовцев расширили знания о значении дорожных знаков и показали на практике навыки безопасного поведения на дороге. На память о встрече ЮИДовцы подарили светоотражатели и книжки

<https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33138.html>.

11 ноября 2022 года в Кузнецовском СДК состоялась презентация 6-го Милютинского литературно-музыкального альманаха «Творческие родники», посвящённого советским и российским воинам, подготовленная работниками районного Дома культуры.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в данном мероприятии, а ещё в акции в поддержку специальной военной операции Вооружённых Сил Российской Федерации, в ходе которой были розданы ленточки российского триколора в форме буквы Z.

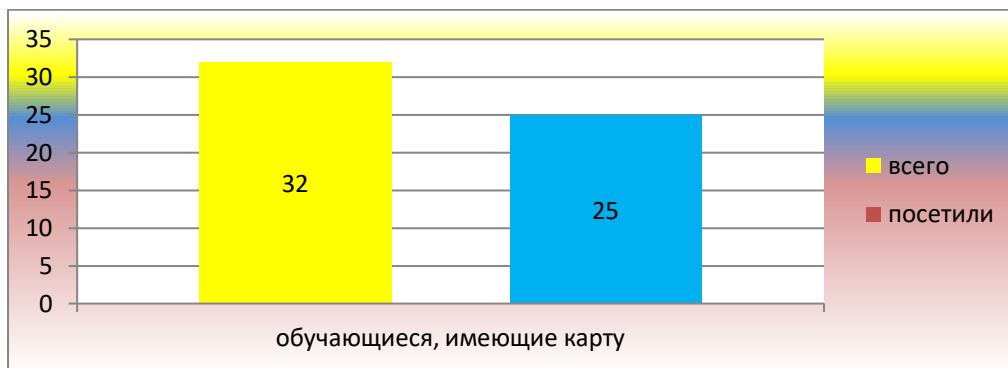
Девятиклассники ознакомились с музейной выставкой «Наши защитники», «Отважные сыны Дона», а также выставкой всех шести изданий альманаха «Творческие родники».

Началось мероприятие демонстрацией видеофильма «Встанем» о наших земляках, участниках СВО и погибших за свою Родину. Слава вам: гвардии рядовой Евгений Иванович Соловьев, гвардии сержант Дмитрий Александрович Данченко, гвардии лейтенант Сергей Михайлович Суюковский, рядовой Александр Валерьевич Гетманов! Вместе со всеми участниками мероприятия ребята почтили память минутой молчания всех павших смертью храбрых за независимость нашей Родины. На мероприятии прозвучали стихи и песни, вошедшие в литературно-музыкальный альманах «Творческие родники» № 6. В знак благодарности обучающиеся вручили осенний букет автору проекта Эмме Николаевне Завгородней (<https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/26232.html>).

В рамках реализации блока «Социальное партнёрство» в 2022-2023 учебном году запланирована реализации проекта «Пушкинская карта». По «Пушкинской карте» посещены следующие мероприятия, представленные в таблице ниже:

п/п	Название мероприятия или место посещения	Дата посещения	Количество участников
	Морозовский краеведческий музей	21.03.2023	10
	Краеведческий урок «Дон родной-край казачий!»	31.03.2023	14
	П. Светоч. Концерт ансамбля песни и пляски «Атаман»	19.04.2023	23
	«Отчизны верные сыны!» Станица Селивановская. Турнир	07.05.2023	11

Из 32 обучающихся в возрасте от 14 лет, имеющих карту, посетили мероприятия 25, что 78,1 %.



Сотрудничество с учреждениями культуры Милютинского района является неотъемлемой частью образовательного процесса.

27 апреля 2023 года два коллектива "Донские соколы" и "Капельки" нашей школы приняли участие в ежегодном районном детско-подростковом фестивале «Милютинский каблучок» (Кузнецовский СДК). Они представили постановочные танцы "Вперёд, Россия!" и "Дети войны". Руководитель - Колесникова Татьяна Николаевна https://vk.com/wall-211409557_964 и https://vk.com/wall-211409557_118.

Обучающиеся школы посещают ДШИ Милютинского района. Процент количества учащихся значительно снизился в сравнении с предыдущими годами. Но дети с удовольствием принимают участие в творческих выставках района.

В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в период с 21 по 27 марта 2023 года в Ростовской области проводилась областная экологическая акция «День леса». 22 марта 2023 года состоялась встреча учащихся 8 класса с работником ГАУ РО «Лес» Перебейнос М.А.. На встрече с детьми лесники рассказали о значении лесов в жизни человека, о трудностях, связанных с выращиванием деревьев, уходом за ними. Большое внимание в беседе со школьниками работники лесного хозяйства уделили теме бережного отношения к лесам. Ребята очень внимательно слушали, вступали в диалог, задавали вопросы. Из беседы с Михаилом Александровичем ребята вынесли много полезной информации. Может быть, в будущем кто-то из них тоже пожелает посвятить свою жизнь лесу, выберет профессию работника лесного хозяйства https://vk.com/wall-211409557_847.

Для жителей слободы в рамках работы «Социальное партнёрство» и месячника патриотического воспитания организована Акция «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-211409557_644.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с ОСЗН Милютинского района. Основные мероприятия направлены на улучшение демографии, поддержку семьи и здоровых отношений в ней. Администрация школы, классные руководители совместно с сотрудниками организации решали вопросы питания, оздоровления, социальных выплат и улучшения условий проживания малообеспеченных, многодетных семей, семей состоящих на всех видах учета, семей, мобилизованных родителей.

Профориентационная работа ЦЗН Милютинского района совместно с педагогом-психологом, классными руководителями оказывает консультативную

помощь по спросу и предложениям на рынке труда; организывает и координирует мероприятия в ОУ, которые помогают определиться старшеклассникам с профессией и найти работу родителям и выпускникам школы.

На протяжении многих лет поддерживается социальное партнёрство школы и Маньково-Березовской поликлиники (врачебная амбулатория). Работники амбулатории осуществляют не только медицинское обслуживание детей, но и участвуют в профориентационной работе <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36980.html>.

Вывод: работа модуля «Социальное партнёрство» в сравнении с предыдущим годом значительно активизирована. Улучшение показателей связано и с отменой эпидемиологической ситуации.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году необходимо достичь 100% участия обучающихся в возрасте от 14 лет в Программе «Пушкинская карта».

Качество организации самоуправления в школе

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает организацию и деятельность органов ученического самоуправления. В школе на протяжении многих лет действует ШУС «Содружество», в котором активное участие принимают обучающиеся 5-11 классов. Структурная ветка самоуправления: Президент школы → совет министров → меры городов → министры, позволяет охватить все направления воспитательной работы. Педагогический коллектив и администрация школы учитывает, представленные органами ученического самоуправления интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией. Надо отметить, что старшеклассники входят и Совет школы, который поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоническому развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации инновационной работы с детьми.

Представители органов ученического самоуправления участвовали в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Школьным ученическим самоуправлением реализовано 60 % мероприятий календарного плана. В течение года вносились корректировки в данный модуль во избежание перегрузки обучающихся и выбора более значимых мероприятий. Приоритет был отдан мероприятиям патриотического направления.

В течение года проведён ряд мероприятий в поддержку СВО на Украине. Это и: Уроки мужества, и Акции «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Посылка на фронт», «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», «Открытка солдату», «Письмо потомкам», «Талисман добра» и многие другие. При проведении мероприятий, акций, флешмобов и других активностей ШУС «Содружество» сотрудничает с другими детскими объединениями школы: РДШ, ЮИД, РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», добровольческий отряд «По зову сердца».

Определены лидеры школьного самоуправления: Сергиенко Полина, Парфенова Дарья, Шапошникова Кристина, Колесников Владислав, Свистов

Сергей, Пантелеева Камила, Пащенко Елизавета, Ляхова Юлия, Багаева Дарья, Бабичева Анастасия, Каменева Яна и Демьяненко Ульяна.

За всеми детским активностями стоят наставники обучающихся. Это и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и председатель первичного отделения РДДМ, и старшая вожатая, и классные руководители. Тесное сотрудничество учителя и ученика способствует достижению главной цели воспитательного процесса- формированию у обучающихся гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях, развивать социальную активность и ответственность, политическую культуру и правовую грамотность.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления «Содружество» за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить тесное сотрудничество с детскими объединениями школы.

Качество профориентационной работы школы

В 2022-2023 году профориентационная работа традиционно была подчинена цели оказание психолого- информационной, консультативной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Реализация цели профориентационной работы предусматривала осуществление следующих задач:

1. Выработать у школьников сознательное отношения к труду.
2. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
3. Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа психолога по профессиональной ориентации обучающихся – это неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса в школе, проводилась в соответствии с планом работы на 2022– 2023 учебный год, по следующим направлениям: профинформирование, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультирование.

Инструменты работы: анкетирование, мониторинговая деятельность, анализ спроса на услуги, планирование дальнейшей деятельности.

Профинформирование и профагитация реализуются через беседы, классные часы по профориентации, профориентационные онлайн и видео экскурсии в профессиональные ОУ, стенды, плакаты, обзоры «Куда пойти учиться».

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ был разработан план работы по профориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях, в соответствии с планом работы ЦЗН Милютинского района.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 10 августа 2022 г. № Р-186 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков,

реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и письмом Минпросвещения России обучающиеся школы принимали участие в открытых онлайн-уроках.

В соответствии с федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году достигли результата 65 % от общего количества обучающихся по программам основного и среднего образования. «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию» на официальном сайте Проекта: <https://шоупрофессий.рф>. и на официальном канале Проекта платформы YouTube (<https://clck.ru/TK59L>).

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 08.09.2022 №905 «Об организации и проведении региональной ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее»», в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации. Обучающиеся 8-11 классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в региональной Ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее». Обучающиеся в онлайн-формате познакомились с учебными заведениями Ростовской области: Каменский педагогический колледж, Гуковский строительный техникум, Ростовский-на-Дону строительный колледж, Донской технический университет, Институт водного транспорта имени Г. Я. Седова и др., узнали о востребованных профессиях и специальностях на рынке труда Ростовской области, посетили виртуальную выставку с информационными материалами профессиональных образовательных организаций.

С 17 по 22 октября 2022 года приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Найди своё призвание!».

С 24 по 28 октября 2022 года проведены Уроки занятости для обучающихся 9-11 классов:

- ориентация будущих выпускников на необходимость на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда Ростовской области и Милютинского района;

- спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах Ростовской области и Милютинского района на 7 лет, банк вакансий района (сведения ЦЗН Милютинского района).

Для обучающихся 9-11 классов организован просмотр презентации «Перспективные профессии рынка труда до 2025 года», с последующим анализом и обсуждением полученной информации.

- Проведен опрос «Профессиональные склонности», обработаны результаты, с которыми ознакомлены ученики.

Проведено профориентационное тестирование по методике ДДО с обучающимися 8-11 кл.

С 1 по 30 октября провели профориентационные экскурсии:

- Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия»;

-Филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

- ГБПОУ РО «МАПТ».

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 10 ноября в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведен Всероссийский профориентационный урок «Время выбирать профессию» для обучающихся 10-11 классов.

Форма проведения урока: урок-практикум, методы: наглядный, метод проблемного изложения, частично-поисковый.

В ходе урока школьники ознакомились с направлениями профессиональной деятельности, с инструментами и мероприятиями профессионального выбора. Узнали об особенностях рынка труда. «Проиграли» варианты выбора профессии. Получили представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Работали над портретом специалистов: врач, дизайнер, пожарный, автомеханик.

Обсуждали, дискутировали, анализировали, узнали много нового и интересного.

Приказ МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» от 06.09.2022 г. №30 «Об участии общеобразовательных организаций Милютинского района в проекте «Билет в Будущее» - 100% участие обучающихся 6-11 классов. Для обучающихся 6-11 классов были проведены Всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

Приняли участие в обучающимся онлайн курсе для школьников «Навстречу к репродуктивному здоровью». 12 октября 2022, 14.00-14.45 девочки 8-11 классов. Тема — «Основы репродуктивной системы девушки - подростка». Лектор: заведующая Центром охраны репродуктивного здоровья подростков МБУЗ «Детская городская больница №1 г. Ростова- на -Дону», врач - гинеколог Нестерович Оксана Николаевна.

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 16.11.2022 года №24/2.2-21383 «О проведении профориентационной декады» и п. 3.38 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661 с 21 ноября по 30 ноября 2022 года проведена профориентационную декада для обучающихся 6-11 кл. Школьники познакомились с миром профессий осуществляется посредством посещения ими раздела «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/proforientation>); в котором размещены профессиограммы и видеопрофессиограммы (видео презентации), а также «Справочника профессий».

Информация о проведенных мероприятиях в рамках профориентационной декады с 21 по 30 ноября 2022 г.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Онлайн-экскурсия на Ростсельмаш «Там, где рождаются комбайны»	6 (10 чел-100%)	24.11.2022	Педагог-психолог

2	«Милютинский филиал ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» Просмотр презентации	8(10 чел-100%)	23.11.2022	Педагог-психолог
3	Онлайн-экскурсии на Волгодонский завод металлургического и энергетического оборудования «В лучших традициях качества»	7 (11 чел-100%)	21.11.2022	Педагог-психолог
4	Профориентационное тестирование на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»	8,10,11 (20 чел-100%)	21.11.-30.11.2022	Педагог-психолог
5	Класный час «Как не ошибиться в выборе профессии»	7(11 чел-100%)	23.11.2022	Кл. руководитель
6	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	7(11 чел-100%)	21-30.11.2022	Учитель ИЗО
7	Класный час «Свободное время с пользой»	6 (10 чел-100%)	30.11.2022	Класный руководитель
8	Класный час «Что может помочь в планировании моего будущего»	10(4 чел-100%)	29.11.2022	Класный руководитель
9	«Профориентационный опрос школьников» на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в онлайн-режиме	9 (14 чел-100%)	21.11-30.11.2022	Педагог-психолог
10	Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (дистанционно)	9,10,11 (24 чел-100%)	22.11.2022, 23.11.2022	Педагог-психолог, класные руководители
Общее количество обучающихся: 55 человек-100%				

В соответствии с планом мероприятий отдела образования Администрации Милютинского района и МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» на 2022 год, в целях активизации профессионального самоопределения обучающихся в выборе профессии и приказом ОО № 49 от 23.11.2022 г. « О проведении муниципального конкурса «Самая важная профессия на селе» среди обучающихся 8-11 классов». Приняли участие в конкурсе видеороликов и конкурсе презентаций.

Во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 16.11.2022 №1137 «О реализации регионального проекта «Олимпиада по профориентации», в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение п. 4 пп. 1.1 мероприятий «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 31.08.2022 № 869, письмом ОО от 29.11.2022 г. № 52 « Об участии общеобразовательных организаций Милютинского района в муниципальном этапе регионального проекта «Олимпиада по профориентации», обучающиеся 9 и 11 классов приняли

участие в олимпиаде.

Обучающаяся 10 класса приняла участие в областном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее», профессия «Учитель».

26 января обучающиеся 8-11 классов и их родители приняли участие в «Профвсеобуче».

3 февраля обучающиеся 11 класса участвовали в онлайн мероприятии «День открытых дверей института радиотехнических систем и управления»

Участие в муниципальном этапе регионального конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!» в номинации «Я выбираю профессию», профессия «Логист»

Участвовали в областных Днях профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» 13.03.2023 - 17.03.2023

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 19.04.2023 № 24/2.2-6320 «Хочу стать» и письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 275 от 27.04.2023 г., обучающихся 8-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Хочу стать»

Провели цикл мероприятий по теме «Есть такая профессия Родину защищать», а именно:

Классные часы: «Атаман «вихор», посвященный атаману Матвею Платову; «Защитник Отечества»; «Слава российской армии», «День Защитника Отечества»; викторины: «Наши brave солдаты», «Русской доблести пример», «Герои земли русской»; экскурсия в школьный музей экспозиция «Война в Афганистане», поздравление воинов-интернационалистов; просмотр презентации «Профессии военных русской армии», акция «Сталинградской битве посвящается...»; участие в онлайн игре «Высота 102.0».

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 09.03.2023 № 24/2.2-3759 «О региональном проекте «Профминутка», во исполнение п.9 «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», утвержденной приказом минобразования Ростовской области № 869 от 31.08.2022, и в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, минобразования Ростовской области информирует о реализации регионального проекта «Профминутка» в образовательных организациях Ростовской области,

04.04.2023 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ для обучающихся 1-4-х классов организован просмотр видеороликов в рамках реализации проекта «Профминутка. Обучающиеся начальной школы узнали много интересного о профессии дизайнера, швеи, врача, художника.

24.05.2023 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ для обучающихся 1-4-х классов организован просмотр видеороликов в рамках реализации проекта «Профминутка. Обучающиеся начальной школы узнали много интересного о профессии повара, метеоролога, учителя, артиста.

Обучающиеся 1 и 2 класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Профминутка».

17.05.2023 г. в целях проведения профориентационной работы, направленной на получение обучающимися общеобразовательных организаций профессионального образования по профессиям (специальностям) востребованным на рынке труда. Для обучающихся 6-7 классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ (классные руководители Горелова Н.В. и Харченко Н.И.) была организована и проведена встреча с детским стоматологом Муковниной М.А.

Профконсультирование реализовывалось через групповые и индивидуальные консультации обучающихся и родителей по темам «Состояние рынка труда», «Я в мире профессий», «Как построить свой профессиональный план», «Составляющие успеха».

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии.

Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х, 11-х классов проводились диагностические мероприятия позволяющие выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося. Также это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации обучающихся.

Результаты изучения каждого учащегося сохраняются и выдаются рекомендации каждому ученику на руки «Мой профессиональный профиль».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Так были составлены памятки для выпускников и родителей «Планирование профессионального будущего», «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии», которые помогут им в выборе профессии и учебных заведений.

Родители обучающихся 8-11 классов регулярно принимали участие в родительских всеобучах такие как «Тенденции современного рынка труда», Единый День открытых дверей «Профессионалитет», «Профессиональная перспектива», круглый стол «Векторы профессиональной работы», «Профессии, которые выбирают наши дети. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка»

В течение года родителей знакомили с информационными письмами МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» о возможностях обучения в средних и высших учебных заведениях области.

Анализ мероприятий позволяет заключить его востребованность и полезность для школьников.

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через электронную почту, социальные сети.

Выводы:1. В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа

по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить работу, направленную на профпросвещение и профориентацию среди обучающихся школы.

Качество организации работы в рамках модуля «Классное руководство»

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе нашего учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современными задачами, которые ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители, - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д.

Классные руководители регулярно повышают свою квалификацию. В 2021 год все классные руководители прошли курсы по классному руководству, в 2022 году – по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классные руководители участвуют в тематических секциях, семинарах и конференциях, заседаниях и обменом опытом на школьном методическом объединении классных руководителей. Координирует работу МО классных руководителей- педагог-организатор.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания МО КР, на которых решались следующие вопросы:

Заседание №1

«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.
4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.
5. Утверждение воспитательных планов.

Заседание 2.

<p align="center">Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в реализации Рабочей программы воспитания. 2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся. 4. Формы поощрения обучающихся
<p><u>Заседание 3.</u> «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек и суицидального поведения среди обучающихся 8 класса 3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. 4. «О роли классного руководителя в защите прав ребенка» .
<p><u>Заседание 4</u> «Патриотическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации патриотического воспитания личности в начальных классах 2. « Духовно-нравственное воспитание в современных условиях через военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»» 3. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО КР на 2023-2024 учебный год

Классные руководители стараются создать единый дружный коллектив. В начале года распределяются обязанности в классе, проходят выборы в школьное ученическое самоуправление «Содружество». При проведении классного мероприятия задействуют всех учеников в классе. Они считают, что работа классного руководителя будет более эффективна, если её осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Классный руководитель - связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Классные руководители взаимодействует с учителями-предметниками, привлекает учителей к работе с родителями, включает обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и консультации по подготовке к экзаменам, посещение занятий, и контроль за осуществление проектной деятельности по предметам, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических мероприятиях. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников.

Классный руководитель изучает индивидуальность учащихся, процесс их адаптации и интеграции в социуме. На начало года создаётся социальный паспорт класса, который перепроверяется во втором полугодии учебного года. Классный руководитель координирует связь педагога-психолога с родителями. При поддержке педагога-психолога классный руководитель анализирует развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и

возможности воспитанников, помогая ребенку определиться в выборе будущей профессии.

Классный руководитель способствует включению школьников в творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.

В организации внеучебной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятий классный руководитель активно взаимодействует с педагогом-организатором. При поддержке педагога-организатора классный руководитель привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность.

Сотрудничая со школьным библиотекарем, классный руководитель расширяет круг чтения обучающихся, способствует формированию у них культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы. В течение 2022-2023 учебного года проведено около 27 мероприятий совместно со школьным библиотекарем Рудченко В.В.. Это: организация выставок к юбилейным датам писателей и поэтов, мероприятия к памятным датам России, круглые столы чтения, акции «Любимая книга», «Доктора вызывали?» и т.д.

В своей работе классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используют информацию, получаемую от медицинских работников.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в школе и дома. При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающегося, его речи, интеллекта. В течение учебного года родители приняли участие во всех общешкольных мероприятиях, привлекались в рамках профориентационной работы.

Особое место в деятельности классных руководителей занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. В течение отчетного периода проведены классные часы, посвященные экологическому, патриотическому, профориентационному, духовно-нравственному, профилактическому направлениям.

Одним из самых сложных компонентов деятельности классного руководителя является обеспечение обратной связи. Это и в методическом, и психологическом смысле довольно сложная процедура. И всё же, в каждом классе проведено как минимум 4 классных родительских собраний, как минимум 4 заседания классного комитета. В работе с родителями организованы дистанционные родительские всеобучи, в некоторые семьи, состоящие на учётах-обследования ЖБУ.

Систематически доводится необходимая информация через школьный сайт, сообщество школы в ВК, мессенджеры.

В конце года проводится анкетирование –уровень удовлетворённости родителями организации образовательного процесса.

Каждый классный руководитель нашей школы понимает, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребёнка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Вывод: в 2022-2023 учебном году работа с родителями значительно активизирована в сравнении с предыдущим годом.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году положительный опыт осуществления взаимодействия классных руководителей с участниками образовательного процесса представлять на заседаниях МО классных руководителей, педагогических советах школы.

Качество организации работы детских общественных объединений

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Маньково-Березовской СОШ действовали следующие детские объединения: РДШ(1 полугодие 2022-2023 учебного года), ЮИД, РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», добровольческий отряд «По зову сердца».

В январе 2023 года инициативная группа педагогов и обучающихся приняли участие в создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в нашей школе, а 16 апреля в Церемонии открытия первичного отделения РДДМ.

4 февраля 2023 года члены РДШ нашей школы Колесников Владислав, Шапошникова Кристина, Зажегина София приняли участие в V региональном зимнем фестивале друзей РДШ (https://vk.com/wall-211409557_680). В программе: работа восьми FEST-площадок, открытие Зимнего фестиваля РДШ и общее фото участников. Ребята привезли с собой на фестиваль подарок - значки с эмблемой РДШ, изготовленные своими руками, для обмена с другими делегациями Ростовской области. Фестиваль завершился подведением итогов за многолетнее существование организации.

Орган ученического самоуправления защищает законные интересы и права обучающихся. 1 раз в два года обучающиеся 5-11 классов, педагогический коллектив школы принимают участие в выборах Президента самоуправления; представители органа ученического самоуправления обучающихся принимают участие в анализе воспитательной деятельности за год; в разработках общешкольных мероприятий; принимают решения о выборе творческой группы к подготовке к мероприятиям, проектам.

Одним из основных предназначений ученического самоуправления — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и

установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. Актуальность проектной деятельности заключается в том, что она позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и ученика, участия каждого ученика в улучшении окружающей жизни, помогает раскрывать индивидуальные творческие, организационные, эвристические, художественные способности школьников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие не только в индивидуальных проектах в рамках программы ФГОС, но и в международных и Всероссийских социально-значимых проектах, таких как: «Я – гражданин России» (отряд «По зову сердца»), «#МЫВМЕСТЕ» (обучающийся 9 класса Колесников Владислав), «ДоброВолецПРО» (отряд «По зову сердца»). За активное участие в проекте «ДоброВолецПРО» (с сентября 2022 года по май 2023 года) члены отряда были делегированы на Международный слёт «Исходный Код», который проходил в г. Москва (https://vk.com/wall-211409557_1054).

Обучающиеся, состоящие в детских общественных объединениях в 2022-2023 учебном году приняли активное участие в различных конкурсах, представленных в таблице:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Объединение	ФИ обучающегося	уровень	значение
1	Конкурс по разработке дизайна стикеров «Мы за Мир!»	30.09.2022	«По зову сердца»	Колесников В.	Муницип. Регион	1 3
2	Всероссийский конкурс «Лига ораторов» от РДШ.	21.09.2022	РДШ	Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пащенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С. Колесников В.	Всеросс.	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	РДШ	Лопин К. Колесников В. Багинский И. Череватенко В. Синицын И. Костенко А. Высоцкий А. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пащенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С.	Всеросс.	Сертификаты участников

				Авраменко Д. Гончарова А. Диденко В. Кондратов А. Лагунов К. Мартыщенко В. Парфенова С. Рыленко Д. Шаповалов А. Шепитка Д. Делиховская А. Костенко М. Украинцев А. Демьяненко У. Каменова Я. Товмосян К. Дудников Д. Евсеев Н. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н. Бабичева А. Багаева М. Багаева Д. Мартынова . Костенко С. Разников Р. Шапошникова К. Зажегина С.		
4	«Мусор Дону не к лицу!». Конкурс рисунков	22.09.2022	«По зову сердца »	Пантелеева К. Колесников В.	Регион.	Сертификат ы
5	Всероссийский конкурс от РДШ «КиноДвиж»	22.08.2022	РДШ	Колесников В.	Всерос.	победитель
6	Конкурс по разработке дизайна стикеров «Мы за Мир!»	01.10.2022	«По зову сердца »	Колесников В.	Регион.	3
7	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	РДШ	Колесников В. Дудников Д. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Пашенко Е. Приходько Д. Харченко М. Харченко С. Синицын И. Каменова Я. Демьяненко У. Ошкоков Н. Разников В. Товмосян К. Авраменко Д. Гончарова А. Диденко В. Кондратов А.	Всерос.	Сертификат ы участников

				Лагунов К. Мартыщенко В. Парфенова С. Рыленко Д. Шаповалов А. Шепитка Д. Лопин К. Величко Д. Лопаткина А. Мартынов Д. Морозова Н. Омельченко К. Последов Е. Рыпалев Д. Чеботарева В. Делиховская А. Костенко М. Разникова А. Морозова А. Тарасова Е. Украинцев А.		
8	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»	03.10.2022	ЮИД	Делиховская А. Кондратов А. Мартыщенко В. Гончарова А. Мартнова В.	Муницип.	1
9	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»	03.10.2022	ЮИД	Делиховская А. Кондратов А. Мартыщенко В. Гончарова А. Мартнова В.	Зональные (областные)	3
10	Всероссийский Конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи	11.10.2022	РДШ	Колесников В. Сергиенко П. Попова Е. Мельникова А. Корженко А. Пантелеева К. Похлебаева А.	Всерос	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс лучших сочинений 2022 «Россия – страна возможностей!»	11.10.2022	РДШ	Текутьева В.	Всерос.	Сертификат
12	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	РДШ	Величко Д. Володикина Д. Володикина П. Доровской К. Ефименко Д. Ефименко М. Лопаткина А. Мартынов Д. Морозова Н. Омельченко К. Последов Е. Рыпалев Д. Чеботарева В. Дудников Д. Евсеев Н. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н. Берданов Д. Колесников В.		Сертификаты участия

				<p>Корженко А. Орлова А. Парфенова Д. Пантелеева К. Полторацкая К. Похлебаева А. Свистов С. Суокова А. Украинцев Д. Шестопалова П. Украинцев А. Бабичева А. Багаева Д. Багаева М. Костенко С. Мартынова В. Осетрова В. Каменева Я. Демьяненко У. Ошкоков Н. Разников В.</p>		
13	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	РДШ	<p>Багинский И. Диденко Д. Костенко А. Синицын И. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пашенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С. Величко Д. Володикова Д. Володикова П. Доровской К. Ефименко Д. Ефименко М. Лопаткина А. Мартынов Д. Морозова Н. Омельченко К. Последов Е. Рыпалев Д. Чеботарева В. Колесников В. Дудников Д. Евсеев Н. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суоков Н. Багаева В. Делиховская А. Закуцкий Б. Козлова М. Костенко М. Морозова А. Омельченко С. Приходько К.</p>	Всероссийск.	Сертификаты участников

				Разникова А. Тарасова Е. Шапошников Н. Украинцев А. Авраменко Д. Парфенова С. Лагунов К. Рыленко Д. Шаповалов А.		
14	Всероссийский детский творческий конкурс « В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	РДШ	Синицын И. Сергиенко П. Парфенова С. Пантелеева К. Корженко А.	Всероссий	3 1 1 1 1
15	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	РДШ	Величко Д. Колесников В. Пантелеева К. Багаева Д.	Всероссий	Сертификаты участников
16	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	РДШ	Колесников В. Корженко А. Пантелеева К. Дудников Д.	Всерос	Сертификаты участников
17	«Большая перемена»	25.11.2022	РДШ	Шапошникова К. Зажегина С. Колесников В. Берданов Д.	Всероссий	Сертификат участия
18	Викторина ABC по ПДД	03.12.2022	ЮИД	Резервный отряд Основной отряд Обучающиеся в возрасте 12-14 лет	Регион.	2 - -
19	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	РДШ	Колесников В. Демьяненко У. Каменева Я. Разников В. Товмосян К. Ошкоков Н.	Всерос	Сертификат участия
20	Квиз «Покажите мне горы» от РДШ	04.12.2022	РДШ	Колесников В.	Всерос.	Сертификат
21	Квиз «Из жизни гор»	04.12.2022	РДШ	Колесников В.	Всерос.	Сертификат
22	Конституционный диктант от РДШ	12.12.2022	РДШ	Колесников В. Бабичева А. Багаева Д. Багаева М. Дудников Н. Костенко С. Мартынова В. Мельников М. Осетрова В. Польских М. Разников Р.	Всеросс.	Сертификат участника
23	Конституция в картинках от РДШ	12.12.2022	РДШ	Бабичева А. Багаева М. Багаева Д. Костенко С. Разников Р.	Всерос.	Сертификаты участников
24	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	«Позову сердца»	Колесников В. Багаева В. Делиховская А. Закуцкий Б. Костенко М. Морозова А. Омельченко С. Приходько К.	Всеросс.	Сертификаты

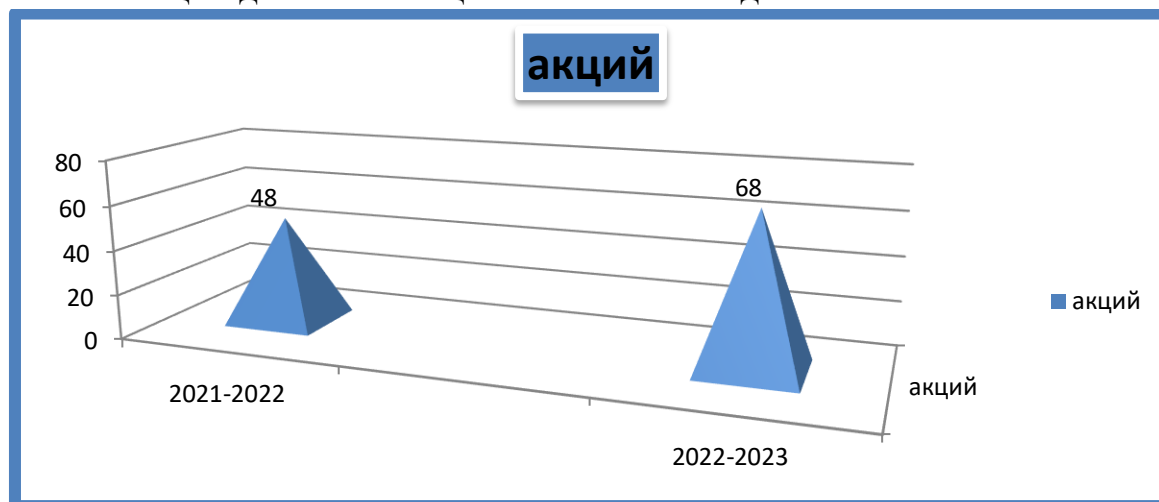
				Разникова А. Тарасова Е. Украинцев А. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пащенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С. Зажегина С. Шапошникова К. Дудников Д. Евсеев Н. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н.		
25	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	РДШ	Каменова Я. Демьяненко У. Колесников В. Шапошникова К. Пантелеева К. Сергиенко П. Суюков Н. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пащенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С.	Всеросс.	Сертификаты участников
26	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	РДДМ РДШ	1-3 классы	Всеросс.	
27	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	28.02.2023	Юнармия	Парфенова Д. Ляхова Ю. Гончаров С. Берданов Д. Константинов К. Шапошникова К.	Муницип.	2
28	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	07.03.2023	ЮИД	Бабичева А. Багаева Д. Багаева М. Дудников Н. Костенко С. Мартынова В. Мельников М. Осетрова В. Польских М. Разников Р. Авраменко Д. Гончарова А. Диденко В. Кондратов А. Лагунов К. Дудникова В. Парфенова С. Рыленко Д.	Муниц.	2

				Шаповалов А. Шепитка Д.		
29	Муниципальный этап областного фотоконкурса «ЮИД-50.ЮПИД-8.» в рамках преемственности поколений	07.03.2023	ЮИД	Багаева Д. Костенко С. Мартынова В. Осетрова В. Польских М.	Муниц.	2
30	«Я-гражданин России!»	02.05.2023 г	«По зову сердца»	Колесников В. Берданов Д. Зажегина С. Шапошникова К.	Регион.	
31	Международный конкурс ДоброВолецПРО	28.04.2023	«По зову сердца»	Шапошникова К. Колесников В. Зажегина С. Берданов Д.	Международный	лауреаты

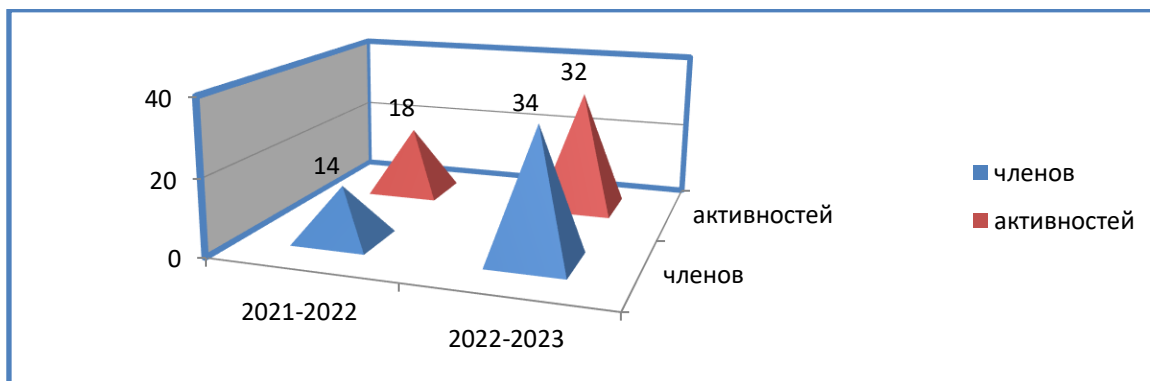
В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- 1 Акция «Зелёная суббота»
- 2 Акция «Добрая суббота».
- 3 Акция «Чтение с увлечением».
- 4 Акция «Воскресенье с увлечением».
- 5 Акция «Воскресенье всех семьёй».
- 6 Акция «Час Земли».
- 7 Акция «Письмо солдату».
- 8 Акция «Крымская весна».
- 9 Акция «Георгиевская лента».
- 10 Акция «Нет террору».
- 11 Акция «Свеча памяти» и многих других.

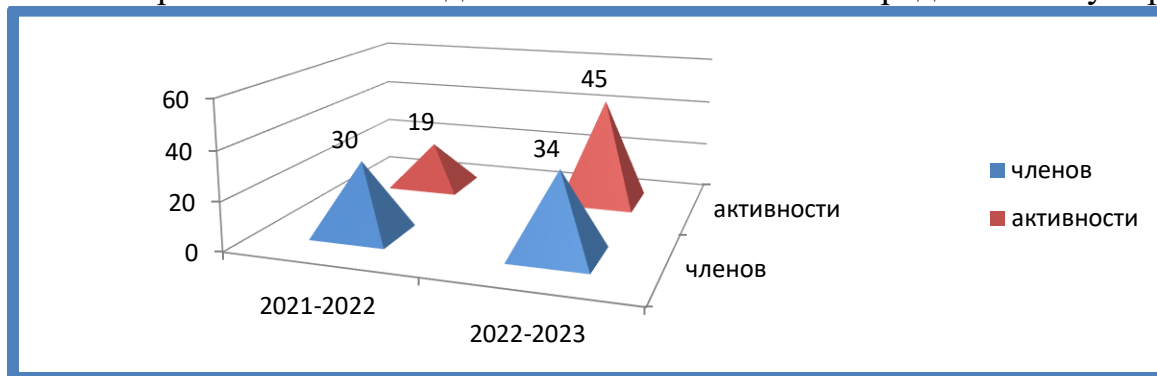
В сравнении с предыдущим годом возросло количество проведения социальных акций детскими общественными объединениями:



В 2022-2023 учебном году увеличена не только активность членов юнармейского отряда «Донские соколы», но и его членов.

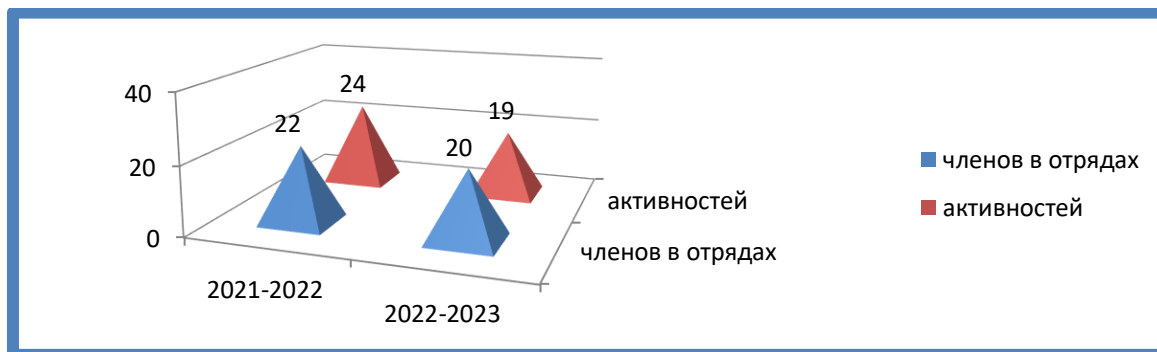


Резко возросли показатели деятельности и членства отряда «По зову сердца»



Члены волонтерского движения школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в мероприятиях и акциях Добро.ру - крупнейшей платформе добрых дел. За год: 39 волонтеров, 10 добрых дел, 3340 проставленных часов. Организация работает над верифицирование часов для волонтеров.

Не значительно снизилось количество активностей членов ЮИД несмотря на то, что в школе в 2022-2023 учебном году существовало два отряда: резервный и основной.



Количество членов в «Орлятах России» в 2022-2023 учебном году составило 47 человек. В треках Проекта принимало участие 37 человек. Имеются сертификаты подтверждения.

Количество зарегистрированных на официальном сайте РДДМ имеет низкие показатели. Это связано с трудностями регистрации.

Вывод: Работу ДОО в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, даёт возможность каждому ребёнку найти себе дело по силам и по желанию.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году активизировать работу по

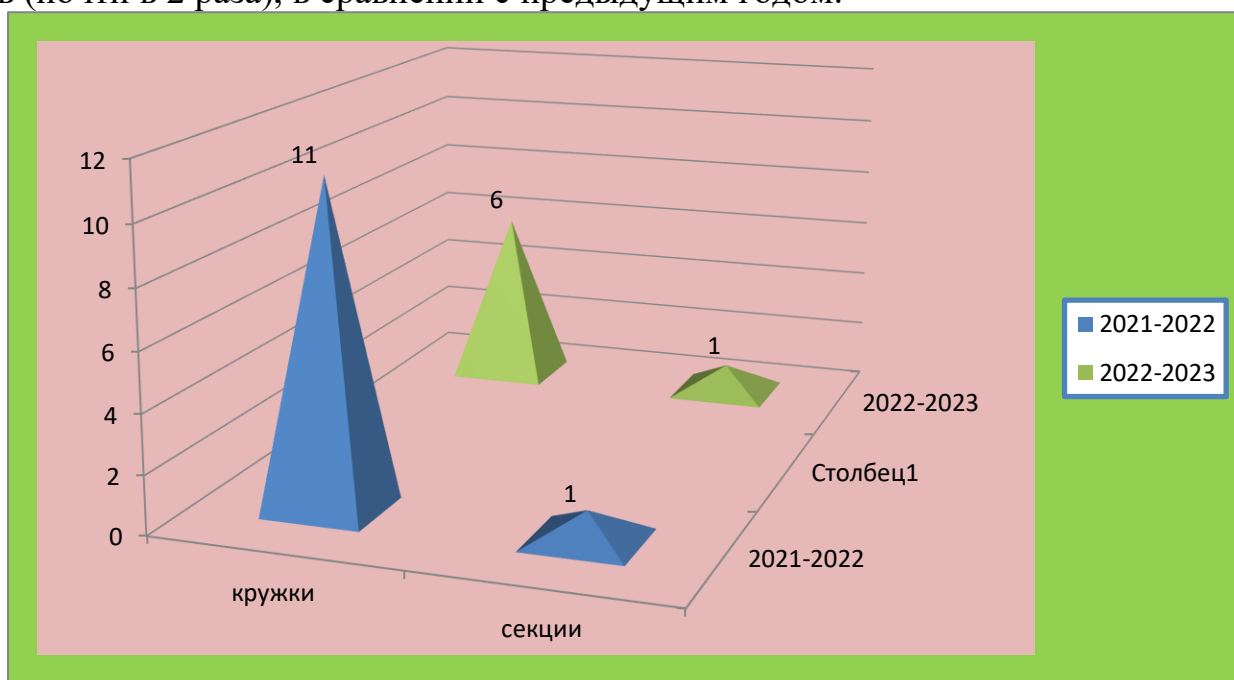
регистрации на официальном сайте РДДМ.

Качество организации дополнительного образования

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ Маньково-Березовской СОШ, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы в рамках дополнительного образования работало 6 кружков и 1 спортивная секция. Это значительно меньше кружков (почти в 2 раза), в сравнении с предыдущим годом.



Вся работа строится на принципах добровольности самоопределения.

понедельник	вторник	среда	четверг
Юнармейский кружок «Донские соколы» (9-11 классы-24 человека) 8 урок Колесни	Кружок ЮИД «Светофор» (6 класс-10 человек) 6 урок Колесн	«Фантазируй и твори» (3 класс-13 человек) 6 урок Колесникова Т.Н.	«Театральная мастерская» (4-5 классы – 16 человек) 6 урок Величко

ков Н.А.	иков Н.А.		А.П.
	Спортивный кружок «Вперёд со спортом» (7-8 классы- 21 человек) 7 урок Колесников Н.А.	«Люби и знай свой край родной» (1-2 классы – 23 человека) 6 урок Величко А.П.	

В 2022-2023 учебном году в школе работает кружок «Театральная мастерская», в состав которого входили обучающиеся 4-5 классов. Юные театралы в рамках реализации Программы объединения провели ряд театрализованных мероприятий (https://vk.com/wall-211409557_954 и https://vk.com/wall-211409557_625).

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики ДО активно участвуют в конкурсах муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней. Количество участия в конкурсах в 2022-2023 учебном году снижено в сравнении с предыдущим годом.



Это связано с отсутствием стимулирования педагогов дополнительного образования, снижением количества кружков, увеличением платных конкурсов, некомпетентностью педагогов.

Самыми активными участниками конкурсов стали члены кружка «Фантазируй и твори» (руководитель – Колесникова Татьяна Николаевна).

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается снижения участия в конкурсах различного уровней.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году активизировать работу кружков в рамках участия в конкурсах и мероприятиях.

Качество работы школьного музея

Школьный музей – это замечательное средство воспитания учащихся, и модуль «Школьный музей» очень органично вписался в программу воспитательной работы нашей школы.

В 2021 году в МБОУ Маньково-Березовской СОШ разработана и начала

действовать программа воспитания школы как инструмент формирования и развития гибких компетенций обучающихся, в её рамках работает и «Школьный музей».

Школьный музей – уникальное образовательное пространство с безграничными возможностями, где формируется память поколений, которая воспитывает в человеке главное – любовь и привязанность к тому месту, где он родился, вырос и живёт.

Школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, – это духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит любить свои корни, Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример.

Этой цели и посвящена деятельность школьного музея.

В первую очередь, это подготовка и проведение экскурсий, во-вторых, это организация Уроков мужества и Минут Памяти, посвящённых знаменательным датам в истории Российской Федерации, в-третьих, это поисковая деятельность.

В 2022-2023 учебном году на базе школьного музея работал кружок «Люби и знай свой край родной», в состав которого входили обучающиеся 1-2 классов.

Практика показала, что реализованная за год программа, помогает школьникам охватить содержание обучения широка, всесторонне, способствует реализации межпредметных связей. Организация занятий в музее активизирует познавательный интерес, углубляет и систематизирует знания об истории и культуре нашей Родины, формирует отношение ребят к природе, различным явлениям общественной жизни, моральным нормам и принципам, расширяют представления детей о труде людей разных профессий, постепенно приобщает и к миру искусства. А также развивают черты прекрасного в духовном облике ребенка.

С введением в школе должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе школьного музея в отчётном периоде значительно больше проведено мероприятий.

Настоящий патриот всегда должен знать своё прошлое, историю своей страны, какой бы эта история ни была! Самые значимые мероприятия школьного музея транслируются в ВК и сайте школы.

"Первая экскурсия в музей". Так называлось занятие кружка "Люби и знай свой край родной" для обучающихся 1 и 2 классов. Руководитель музея Величко Анна Парфеновна рассказала детям об истории музея и познакомила с экспозициями, ответила на вопросы любознательных мальчишек и девчонок. Потом второклассники показали рисунки "Мой любимый уголок", первоклассники рассказывали о своей маленькой родине, своем родном крае (https://vk.com/wall-211409557_260).

9 ноября 2022 года наш школьный музей посетили обучающиеся 5, 6, 9-10 классов МБОУ Петровской СОШ и их учителя. Руководитель музея Величко А.П. провела экскурсию по музею, познакомив детей с экспозициями, ответила на вопросы. Гости оставили запись в экскурсионном журнале. Экскурсия продолжилась на школьном дворе. Затем у Свято-Никольского храма, где

экскурсанты услышали рассказ об истории слободы и близ лежащих хуторов. Экскурсия закончилась фотосессией (https://vk.com/wall-211409557_404).

25 декабря исполняется 80 лет со дня освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков. В связи с этим 22 декабря 2022 года в школьном музее была проведена экскурсия для обучающихся 5 и 6 классов. Руководитель музея Величко А.П. познакомила детей с материалами музейной выставки "Годы, оплаченные войной", рассказывающие об этом событии. Затем ученики посмотрели видеоролик, в котором любитель-краевед Воропаев Сергей Васильевич очень подробно рассказывает об исторических днях по освобождению нашего края от врага. В конце юные экскурсанты поделились своими знаниями и получили ответы на интересующие их вопросы (https://vk.com/wall-211409557_534).

"Дети блокадного Ленинграда" - так называлось мероприятие, подготовленное 25.01.2023 года для обучающихся в музее. Посетителями были дети 2 класса. Они услышали рассказ руководителя Величко А.П. об истории блокадного города: о жизни горожан в условиях жестокого времени, о помощи детей взрослым. Ещё обучающиеся познакомились с музейным материалом о великом городе, попробовали кусочек блокадного хлеба. Закончилась встреча минутой молчания (https://vk.com/wall-211409557_633).

02.02.2023г. была организована экскурсия для обучающихся 4-5 классов под названием "По страницам истории. Маньковское учительство на фронтах ВОВ". Ребята услышали рассказ о боях по освобождению Сталинграда, об участниках - учителях маньковской школы: Петров А.И., Лебедев Н.П. (погибли на войне), Каменев С. А., Колесников В.А., Вифлянец В.И. (вернулись домой и продолжали работать в родной школе). Экскурсия была продолжена у мемориальной доски в память об учителях. Открыта мемориальная доска осенью 2012года. Об этом был дальше рассказ. После дети получили ответы на интересующие их вопросы. Экскурсию провела руководитель музея Величко А.П.. (https://vk.com/wall-211409557_665).

21.02.2023 обучающиеся 6 класса посмотрели в школьном музее передвижную экспозицию "Афганская война 1979-1989 г. г." Ученики услышали от руководителя музея Величко А.П. рассказ об исторических событиях того времени, о воинах-интернационалистах Милютинского района, об односельчанах, исполнивших свой служебный долг в Афганистане. Шестиклассники подготовили им поздравительные телеграммы с Днём защитника Отечества и вручили накануне праздника.

Мы присоединяемся к поздравлениям. Дорогие наши односельчане, Ковалев Е.И., Макаренко П.А., Украинцев А.И., Мельников И.Н., поздравляем вас с Днём защитника Отечества. Желаем вам крепкого здоровья и мирного неба над головой! (https://vk.com/wall-211409557_735).

25 марта в нашей школе проводился традиционный турнир по теннису на кубок полного кавалера ордена Славы Последова Александра Афанасьевича. Вовремя игры гости и желающие смогли посетить школьный музей, где руководитель музея Величко Анна Парфеновна провела обзорную экскурсию. Присутствующие услышали рассказ о музее и его организаторах, ознакомились с

основными музейными экспозициями, услышали об активистах музейного движения, об участии музея в различных акциях, конкурсах. Затем посетителям было предложено самостоятельное "путешествие" по музею, когда руководитель отвечала на вопросы (https://vk.com/wall-211409557_878).

13 апреля 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной проведено мероприятие "Письмо в будущее «Нельзя забыть»" для обучающихся 6 класса. ученики написали послания своим потомкам в будущее, в которых выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника». Важным моментом послания является сохранение исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне (https://vk.com/wall-211409557_912).

26 апреля- День памяти о жертвах после взрыва на Чернобыльской АЭС. Руководителем школьного музея МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области Величко Анной Парфеновной были организованы и проведены следующие мероприятия: для обучающихся 3 и 6 классов была организована встреча с очевидцем тех событий Радченко В.В., школьным библиотекарем. Обучающиеся 4 и 5 классов побывали в музее и познакомились с мини-экспозицией "Чернобыль. Это не должно повториться". А обучающиеся: Синицын И.(7класс) и Прикотенко К.(10 класс), побывали дома у участников ликвидации последствий взрыва на Чернобыльской АЭС Горшунова Е.Н. и Пугачева В.В. и вручили от имени коллектива школы открытки благодарности с пожеланиями здоровья и благополучия (https://vk.com/wall-211409557_970).

3 мая 2023 года в музее МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной для обучающихся 6 класса организована Акция "Герои нашей школы". Цель мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством повышения интереса к изучению истории России, малой Родины и образовательной организации. В ходе Акции детям рассказали об учителях нашей школы, которые воевали в годы Великой Отечественной войны и их жизненном пути; о родителях (выпускниках нашей школы), чьи дети отдали свой служебный долг в СВО на Украине (https://vk.com/wall-211409557_990).

3 мая 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной для обучающихся 2 класса организована экскурсия в школьный музей, где ребята познакомились с экспозицией о Великой Отечественной войне (<https://vk.com/wall->

[211409557_993](https://vk.com/wall-211409557_993)).

3 мая 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной дан старт Акции "Георгиевская ленточка" (https://vk.com/wall-211409557_998).

В преддверии празднования 78 годовщины Победы над фашистской Германией в школьном музее МБОУ Маньково-Березовской СОШ была показана обучающимся 6 класса выставка "Города-герои". Руководитель музея Величко Анна Парфеновна рассказала детям о городах, которые в военные годы явились наиболее значимыми переломными вехами в освобождении нашей Родины от немецких захватчиков: Москва, Ленинград, Ростов-на-Дону, Волгоград, города Крыма, Тула и другие. Мальчишки и девчонки слушали с интересом и задавали много вопросов (https://vk.com/wall-211409557_1016).

17 мая 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями Колесниковой Т.Н. совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной подготовлена выставка «От пионерии до детских общественных объединений», рассказывающая об истории становления Детских общественных объединений. Обучающиеся 4,5 классов познакомились с экспонатами школьного музея, информационными стендами школьных объединений, услышали историю развития школьных объединений от пионерии до РДДМ (https://vk.com/wall-211409557_1043).

Вывод: В результате анализа блока «Школьный музей» за 2022-2023 учебный год видно, что работа данного вариативного модуля реализована на разных уровнях.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году в рамках реализации 2-го года обучения Программы «Люби и знай свой край родной» необходимо активизировать проектную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов школьного музея среди членов его кружка.

Качество работы школьной библиотеки-территории воспитания

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2022-2023 учебного года.

Целью работы школьной библиотеки было:

-создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя-предметники, классные руководители. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При подготовке к выставкам, школьный библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В 2022-2023 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия и выставки: «Беседа-викторина «Моя Родина Россия»», книжная выставка ко дню конституции РФ «Конституция-история современности», выразительное чтение по сказкам А.С. Пушкина, книжная выставка «Волшебник и друг детей» (к юбилею Э. Успенского), книжная выставка 140 лет со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого, книжная выставка ко дню снятия блокады Ленинграда, книжная выставка 160 лет Толковому словарю «живого великорусского языка». В.И. Даль, беседа-викторина по творчеству В.И. Даля, информационный час к международному дню книгодарения и многие другие.

В 2022-2023 учебном году активно проводилась совместная работа школьного библиотекаря совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа с библиотечным фондом проводилась в течение всего 2022-2023 учебного года.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9-11классы);
- периодическими изданиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги,

имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Вывод: школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на новый учебный год

Воспитательная работа, организованная коллективом школы в рамках Программы воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2022-2023 учебный год имеет положительную оценку. Реализованы все блоки календарно-тематического планирования и направления Программы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать вовлечение участников образовательного процесса в Движение первых
2. Обеспечить 100 % вовлечение в Программу «Пушкинская карта» обучающихся в возрасте от 14 лет.
3. Обеспечить 100 % регистрацию на ДОБРО.РУ обучающихся в возрасте от 14 лет и не менее 50 % педагогов школы.
4. Не допустить снижения вовлечения обучающихся в детские объединения школы.
5. 100 % охват внеурочной деятельностью и краткосрочными программами по дополнительному образованию;
6. Активизировать работу по профилактике правонарушений и детской безопасности.

Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ



Е.В. Борисова